



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (3843)77-13-80, т. (3843)70-07-34 licey34n@yandex.ru

**Анализ работы
методического объединения учителей предметов
естественнонаучного цикла за 2020– 2021 учебный год**

Руководитель МО
Быстрякова И.Д.

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Состав МО	3-4
2	Цель работы МО	5
3	Прохождение программного материала по химии, биологии, физике, астрономии	5-8
4	Мониторинг качества обучения по предметам	9-28
	4.1 Анализ качественной и общей успеваемости по предметам за год	
	4.2 Анализ результатов Контрольных работ по предметам по выбору: физике, химии, биологии	
	4.3 Анализ результатов ЕГЭ	
	4.4 Анализ ВПР по биологии, химии, физике	
	4.5 Анализ Региональных контрольных работ по химии, физике в 10-х классах	
5	Итоги работы по внедрению ФГОС	28-31
6	Результаты работы с обучающимися с учётом уровня подготовки	32-38
	6.1 Анализ работы с одарёнными детьми	
	6.2 Анализ работы со слабоуспевающими учащимися	
7	Предметная неделя	38
8	Инновационно-профессиональная деятельность	38-41
9	Общие итоги работы МО за год и задачи МО на новый учебный год	42-44
	Приложения	45-62

1. СОСТАВ МО

В течение 2020 - 2021 учебного года МО учителей предметов естественнонаучного цикла работало в следующем составе: 2 преподавателя биологии – Булавина М.И., Шалаева Т.В., 2 преподавателя химии – Быстрякова И. Д., Булавина М.И., 3 учителя физики – Савченко Е.В., Родионова О.Э., Кириллова О.А., 1 учитель астрономии - Родионова О.Э.

Таблица 1

Состав методического объединения учителей химии, биологии, географии, физики

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Базовое образование			Занимаемая должность	Педагогический стаж	Наличие наград, званий, ученой степени.
			Учебное заведение (факультет)	Год окончания	Специальность, квалификация по диплому			
1	Богданова Светлана Владимировна	25.01.1970	НГПИ ФМФ	1993	Физика, информатика	Зам.дир. по УВР. Учитель физики	27 лет	Медаль «За служение Кузбасу», Медаль «70 лет Дню шахтера» Почётный работник общего образования РФ.
2	Быстрякова Ирина Дмитриевна	16.03.1957	НГУ ФЕН	1980	Химия	Руководитель МО. Учитель химии	25 лет	Медаль «За достойное воспитание детей» Кандидат химических наук.
3	Родионова Ольга Эргардовна	12.04.1950	Бийск. ГПИ, ФМФ	1992	Физика	Учитель физики	49 лет	Победитель Всероссийского конкурса учителей на получение денежного вознаграждения.
4	Булавина Мария Ивановна	06.04.1986	Куз ГПА ЕГФ	2008	Биология	Учитель биологии	16 лет	
5	Шалаева Татьяна Владимировна	18.07.1972	НГПИ ЕГФ	1995	География, биология	Учитель биологии	25 лет	Победитель Всероссийского конкурса учителей на получение денежного вознаграждения.
6	Савченко Елена Васильевна	30.12.1969	НГПИ ФМФ	1992	Физика, информатика	Учитель физики	23 года	
7	Кириллова Ольга Анатольевна	26.08.1973	НГПИ ФМФ	1995	Физика, информатика	Учитель физики	8 лет	

Повышение квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Объём часов	Год окончания	Место обучения	Квалификационная категория	Год прохождения аттестации
1	Богданова С. В.	«Физика: Теория и методика обучения физике в условиях введения ФГОС»	144	2017	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».	Высшая квалификационная категория	2019
2	Быстрякова И. Д.	«ФГОС ОО: формирование, личностных, метапредметных, и предметных результатов при обучении химии и биологии»	108	2018	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».	Высшая квалификационная категория	2019
3	Булавина М. И.	«ФГОС ОО: формирование, личностных, метапредметных, и предметных результатов при обучении химии и биологии»	108	2018	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».	Высшая квалификационная категория	2017
4	Шалаева Т.В.	«Педагогические основы деятельности учителей образовательного учреждения в условиях ФГОС»	108	2018	НФИ федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кем ГУ»	Высшая квалификационная категория	2021
		«ФГОС ОО: формирование, личностных, метапредметных, и предметных результатов при обучении химии и биологии»	108	2018	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».		
5	Савченко Е. В.	«Теория и методика преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО»	144	2017	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».	Высшая квалификационная категория	2020
6	Родионова О. Э.	«Теория и методика преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО»	144	2017	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».	Высшая квалификационная категория	2021
7	Кириллова О. А.	«Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего образования»	72	2017	ГОУ ДПО КРИП ПРО, Кемерово	I квалификационная категория	2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МО

Цель работы учителей МО: «Создание условий для эффективного личностного потенциала школьника через дифференциацию и индивидуализацию обучения химии, биологии, астрономии и физике в условиях перехода на ФГОС.

Задачи МО учителей химии, биологии, физики

1. Обеспечить выполнение ФГОС в параллелях 5-11-х классов по биологии, физике, химии, астрономии.

2. Продолжить работу по повышению качества образования путём совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися через составление индивидуальных учебных планов.

3. Продолжить работу по введению ФГОС: апробация программ, учебников по астрономии, биологии, физике и химии в параллелях 5-11-х классов. Осуществить работу по организации выполнения учениками 9 -11 классов индивидуальных ученических проектов.

4. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии, физике.

5. Совершенствовать работу с одарёнными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектах, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня.

3. ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ФИЗИКЕ

В соответствии с планом работы МО и с целью выполнения задач по обеспечению выполнения ФГОС в параллелях 5-11-х классов по биологии, физике, химии, астрономии в начале учебного года были утверждены:

- рабочие программы по предметам;
- рабочие программы элективных курсов по химии, физике и биологии для профильных 10 и 11 классов
- рабочие программы курсов по выбору по химии, физике и биологии для учащихся 9-х классов;
- программы курсов ПОУ по химии, физике и биологии для учащихся 8-11 -х классов.
- программы внеурочной деятельности

Программы, по которым работали учителя МО, представлены в Приложении 1.

В течение учебного года руководителем МО Быстряковой И.Д. проводился анализ прохождения программного материала.

На основе проведённого анализа за год (Таблица 2) был сделан следующий вывод: процент прохождения программ по всем предметам составляет 100 %.

Таблица 2

**Прохождение программного материала по химии, биологии, физике,
астрономии за 2020-2021 учебный год (на 35 и 34 недели)**

Предмет	Учитель	Класс	Количество часов по программе	Фактическое количество часов					% выполнения
				I чет	II чет	III чет	IV чет	Сумма	
Химия	Быстрякова И.Д.	8а	70	16	16	20	18	70	100
		8б	70	16	16	20	18	70	100
		8в	70	16	16	20	18	70	100
		8г	70	16	16	20	18	70	100
		9б	68	16	16	20	16	68	100
		9в	68	16	16	20	16	68	100
		10Б	140	32	32	40	36	140	100
	11Б	136	32	32	40	32	136	100	
Физика	Родионова О.Э.	10а	175	40	40	50	45	175	100
		10б	70	16	16	20	18	70	100
		10в	105	24	24	30	27	105	100
Астрономия	Родионова О.Э.	11а	34	8	8	10	8	34	100
		11б	34	8	8	10	8	34	100
		11в	34	8	8	10	8	34	100
Биология	Шалаева Т.В.	6а	35	8	8	10	9	35	100
		6б	35	8	8	10	9	35	100
		6в	35	8	8	10	9	35	100
		7а	35	8	8	10	9	35	100
		7б	35	9	7	10	9	35	100
		7в	35	8	8	10	9	35	100
		8б	70	16	16	20	18	70	100
		8в	70	16	16	20	18	70	100
		8г	70	16	16	20	18	70	100
		10а	35	8	8	10	9	35	100
		10б	105	24	24	30	27	105	100
		10в	35	8	8	10	9	35	100
		11в	34	8	8	10	8	34	100
		11в	34	8	8	10	8	34	100
Физика	Савченко Е.В.	7а	70	16	16	20	18	70	100
		7б	70	16	16	20	18	70	100
		7в	70	16	16	20	18	70	100
		9а	102	24	24	30	24	102	100
		9б	102	24	24	30	24	102	100
		9в	102	24	24	30	24	102	100
		11а	170	40	40	50	40	170	100
		11б	68	16	16	20	16	68	100
		11в	102	24	24	30	24	102	100
Физика	Кириллова О.А.	8а	85	24	24	20	17	85	100
		8б	85	24	24	20	17	85	100
		8в	85	24	24	20	17	85	100
		8г	85	24	24	20	17	85	100
Химия	Булавина М.И.	9а	68	16	16	20	16	68	100
		10а	35	8	8	10	9	35	100
		10в	35	8	8	10	9	35	100
		11 а	34	8	8	10	8	34	100

		11 в	34	8	8	10	8	34	100
Биология	Булавина М.И.	5а	35	8	8	10	9	35	100
		5б	35	8	8	10	9	35	100
		5в	35	8	8	10	9	35	100
		8а	70	16	16	20	18	70	100
		9а	68	16	16	20	16	68	100
		9б	68	16	16	20	16	68	100
		9в	68	16	16	20	16	68	100
		11б	102	24	24	30	24	102	100

Прохождение программного материала по химии, биологии, физике, астрономии за 2020-2021 учебный год (на 34 и 33 недели)

Предмет	Учитель	Класс	Количество часов по программе	Фактическое количество часов					% выполнения
				I чет	II чет	III чет	IV чет	Сумма	
Химия	Быстрякова И.Д.	8а	68	16	16	20	16	68	100
		8б	68	16	16	20	16	68	100
		8в	68	16	16	20	16	68	100
		8г	68	16	16	20	16	68	100
		9б	66	16	16	20	14	66	100
		9в	66	16	16	20	14	66	100
		10Б	136	32	32	40	32	136	100
		11Б	132	32	32	40	28	132	100
Физика	Родионова О.Э.	10а	170	40	40	50	40	170	100
		10б	68	16	16	20	16	68	100
		10в	102	24	24	30	24	102	100
Астрономия	Родионова О.Э.	11а	33	8	8	10	7	33	100
		11б	33	8	8	10	7	33	100
		11в	33	8	8	10	7	33	100
Биология	Шалаева Т.В.	6а	34	8	8	10	8	34	100
		6б	34	8	8	10	8	34	100
		6в	34	8	8	10	8	34	100
		7а	34	8	8	10	8	34	100
		7б	34	9	7	10	8	34	100
		7в	34	8	8	10	8	34	100
		8б	68	16	16	20	16	68	100
		8в	68	16	16	20	16	68	100
		8г	68	16	16	20	16	68	100
		10а	34	8	8	10	8	34	100
		10б	102	24	24	30	24	102	100
		10в	34	8	8	10	8	34	100
		11в	33	8	8	10	7	33	100
		11в	33	8	8	10	7	33	100
Физика	Савченко Е.В.	7а	68	16	16	20	16	68	100
		7б	68	16	16	20	16	68	100
		7в	68	16	16	20	16	68	100
		9а	99	24	24	30	21	99	100
		9б	99	24	24	30	21	99	100
		9в	99	24	24	30	21	99	100
		11а	165	40	40	50	35	165	100

		11б	66	16	16	20	14	66	100
		11в	99	24	24	30	21	99	100
Физика	Кириллова О.А.	8а	85	24	24	20	17	85	100
		8б	85	24	24	20	17	85	100
		8в	85	24	24	20	17	85	100
		8г	85	24	24	20	17	85	100
Химия	Булавина М.И.	9а	66	16	16	20	14	66	100
		10а	34	8	8	10	8	34	100
		10в	34	8	8	10	8	34	100
		11 а	33	8	8	10	7	33	100
		11 в	33	8	8	10	7	33	100
Биология	Булавина М.И.	5а	34	8	8	10	8	34	100
		5б	34	8	8	10	8	34	100
		5в	34	8	8	10	8	34	100
		8а	68	16	16	20	16	68	100
		9а	66	16	16	20	14	66	100
		9б	66	16	16	20	14	66	100
		9в	66	16	16	20	14	66	100
		11б	99	24	24	30	21	99	100

В период профилактики по распространению коронавирусной инфекции (октябрь-ноябрь 2020) всеми учителями МО было организовано дистанционное обучение по предметам, которое реализовалось в разных формах, представленных в таблице 3.

Таблица 3

Дистанционное обучение. 2020-2021 уч. год

ФИО	Платформы, месседжи	Формы работы
Булавина М.И.	Электронный журнал, электронная почта, Viber, WhatsApp, ZOOM	Тесты, письменные работы, презентации, готовые видео-уроки (из ранее проведённых ВКС)
Шалаева Т.В.	Электронный журнал, электронная почта, ZOOM	Тесты, письменные работы, презентации, готовые видео-уроки, работы Стат Град (МИОО)
Родионова О.Э.	Электронный журнал, электронная почта, ZOOM	Тесты, письменные работы, презентации, видеоконференции, прием письменных работ в лицеи, доставленных родителями, для объяснения нового материала подготовлены лекционные материалы с теорией и практическими заданиями, конспекты урока, конспекты с объяснениями по решению задач, видеоуроки.
Быстрыкова И.Д.	Электронный журнал, электронная почта, ZOOM	Тесты, письменные работы, для объяснения нового материала подготовлены лекционные материалы с теорией и практическими заданиями, презентации, использование графического планшета.
Савченко Е.В.	Электронный журнал, ZOOM	Тесты, письменные работы, для объяснения нового материала подготовлены лекционные материалы с теорией и практическими заданиями, видеоуроки.

Кириллова О.А	Электронный журнал, электронная почта, Viber, WhatsApp, ZOOM, образовательный интернет ресурс «Я-класс», «Российская электронная школа», образовательный портал «Решу ВПР»	Тесты, письменные работы, презентации, готовые видео-уроки, видеоконференции, Проверочные работы в форме письменных работах и в виде тестов.
---------------	--	--

4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

4.1 Анализ качественной и общей успеваемости по предметам за год.

Всеми учителями МО в течение учебного года проводился мониторинг результатов промежуточной, полугодовой, итоговой аттестации учащихся по предметам. Вопросы качественной и общей успеваемости по химии, биологии и физике рассматривались на заседаниях МО по окончании каждой четверти. В таблицах 4-10 представлена общая и качественная успеваемость всех учителей МО за год.

В течение учебного года учителями МО были проведены входные, полугодовые и итоговые контрольные работы. Соответствующие анализы полученных результатов сдавались в учебную часть лицея.

Таблица 4

Успеваемость учителя химии Быстрыковой И.Д. 2020-2021 уч. год

период	отметка	8а	8б	8в	8г	9б	9в	10б	11б	общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% общая успеv. по всем кл.	
		25	25	23	24	22	28	19	26					
год	5	4	5	7	6	4	2	4	5	197	37	63,5	100,0	
	4	13	12	7	10	12	6	11	17					88
	3	10	9	12	7	6	20	4	4					72
	2													0
	н/а													0
% качеств.по классам		63,0	65,4	53,8	69,6	72,7	28,6	78,9	84,6					
% общая по классам		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0					

Таблица 5

Успеваемость учителя биологии Шалаевой Т.В. 2020-2021 уч. год

период	отметка	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8б	8в	8г	10а	10б	10в	11а	11в	общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% общая успеv. по всем кл.	
		27	27	27	25	27	25	26	26	23	21	19	25	22	28					
год	5	10	8	7	6	5	4	9	7	8	13	6	9	12	18	348	122	92,8	100,0	
	4	16	16	17	18	17	20	15	15	11	8	12	16	10	10					201
	3	1	3	3	1	5	1	2	4	4	0	1	0	0	0					25
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0
% качеств.по классам		100	96,3	88,9	88,9	96,0	81,5	96,0	92,3	84,6	82,6	100	94,7	100	100					
% общая по классам		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					

Таблица 6

Успеваемость учителя физики Савченко Е.В. 2020-2021 уч. год

период	отметка	7а	7б	7в	9а	9б	9в	11а	11б	11в	общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% об-щая успеv. по всем кл.
		25	27	25	28	22	28	23	26	28				
год	5	1	0	1	3	3	0	1	11	2	232	22	67,2	100,0
	4	13	19	13	16	15	11	15	14	18		134		
	3	11	8	11	9	4	17	7	1	8		76		
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
	н/а	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		
% качеств.по классам		56,0	70,4	56,0	67,9	81,8	39,3	69,6	96,2	71,4				
% об-щая по классам		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0				

Таблица 7

Успеваемость учителя физики Родионовой О.Э. 2020-2021 уч. год

период	отметка	ФИЗИКА			АСТРОНОМИЯ			общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% об-щая успеv. по всем кл.
		10а	10б	10в	11а	11б	11в				
год	5	3	3	2	4	5	2	142	19	85,2	100,0
	4	15	13	14	16	19	25		102		
	3	3	3	9	3	2	1		21		
	2	0	0	0	0	0	0		0		
	н/а	0	0	0	0	0	0		0		
% качеств.по классам		85,7	84,2	64,0	73,9	76,9	85,7				
% об-щая по классам		100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0				

Таблица 8

Успеваемость учителя химии Булавиной М.И. 2020-2021 уч. год

период	отметка	9а	10а	10в	11а	11в	общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% общая успеv. по всем кл.
		28	23	25	23	28				
год	5	6	15	5	7	18	127	51	100	100
	4	22	8	20	16	10		76		
	3							0		
	2							0		
	н/а							0		
% качеств.по классам		100	100	100	100	100				
% общая по классам		100	100	100	100	100				

Таблица 9

Успеваемость учителя биологии Булавиной М.И. 2020-2021 уч. год

период	отметка	5а	5б	5в	8а	9а	9б	9в	11б	общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% общая успеv. по всем кл.
		30	27	30	27	28	22	28	26				
год	5	21	13	21	20	7	8	13	11	218	114	98	100
	4	9	14	9	6	21	13	15	13		100		
	3				1		1		2		4		
	2										0		
	н/а										0		
% качеств.по классам		100,0	100,0	100,0	96,3	100,0	95,5	100,0	92,3				
% общая по классам		100	100	100	100	100	100	100	100				

Таблица 10

Успеваемость учителя физики Кирилловой О.А. 2020-2021 уч. год

период	отметка	8а	8б	8в	8г	общее кол-во учеников	общее кол-во оценок	% качеств. успеv. по всем кл	% общая успеv. по всем кл.
		27	26	26	23				
год	5	4	4	7	6	102	21	67,6	100
	4	14	14	11	9		48		
	3	9	8	8	8		33		
	2	0	0	0	0		0		
	н/а	0	0	0	0		0		
% качеств. по классам		66,7	69,2	69,2	65,2				
% общая по классам		100,0	100,0	100,0	100,0				

Из данных таблиц следует, что по итогам года неуспевающих по предметам нет. Средняя качественная успеваемость учителей МО по итогам года составляет:

Шалаева Т.В. – **92,8%** по биологии,

Быстрякова И.Д. – **63,5 %** по химии,

Булавина М.И. – **98%** по биологии и **100 %** по химии,

Савченко Е.В. – **67,2%** по физике,

Родионова О.Э.- **78 %** по физике и **92%** по астрономии,

Кириллова О.А.-**67,6%** по физике.

При сравнении данного показателя с результатами прошлого учебного года:

Шалаева Т.В. – **94,3%**,

Быстрякова И.Д. – **69,1%**,

Булавина М.И. – **96 %** по биологии и **98,4 %** по химии,

Савченко Е.В. – **73,8%**,

Родионова О.Э.- **81,5 %** по физике и **92,6%** по астрономии,

видно, что наблюдается снижение качественной успеваемости у всех учителей МО, кроме Булавиной М.И. по химии и биологии.

4.2 Анализ результатов Контрольных работ по предметам по выбору

В этом учебном году ученики 9 –х классов экзамены в форме ОГЭ по биологии, физике и химии не сдавали, в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Вместо экзамена по предметам по выбору проводились Контрольные работы в формате ОГЭ. Общие результаты контрольных работ приведены в Таблице 11. Индивидуальные результаты участников приведены в Таблицах 12-14.

Таблица 11

Результаты контрольных работ учащихся 9-х классов в формате ОГЭ-2021

Предмет	Учитель	Число учащихся	Отметки				Средняя отметка	% кол.	% кач.
			5	4	3	2			
Химия	Быстрякова И.Д.	11	9	2	-	-	4,82	100	100
Биология	Булавина М.И.	4	1	3	-	-	4,25	100	100
Физика	Савченко Е.В.	27	3	20	4	-	3,96	100	85

Таблица 12

Результаты контрольной работы учащихся 9-х классов по химии в формате ОГЭ-2021

	Ф.И.О.	Класс	Балл	Отметка за КР	Отметка за год	Соответствие с годовыми отметками
2	Буканов Валентин Владиславович	9 Б	32	5	4	ПОВЫС
3	Глумова Екатерина Сергеевна	9 Б	35	5	4	ПОВЫС
4	Дроздова Юлия Игоревна	9 Б	34	5	4	ПОВЫС
5	Звягина Софья Сергеевна	9 Б	36	5	4	ПОВЫС
6	Макарова Алёна Алексеевна	9 Б	38	5	4	ПОВЫС
7	Меркушев Егор Алексеевич	9 Б	25	4	4	ПОДТВ
8	Наумкина Альбина Валерьевна	9 Б	36	5	5	ПОДТВ
9	Окунева Яна Константиновна	9 Б	30	4	4	ПОДТВ
10	Сорокина Виктория Евгеньевна	9 Б	35	5	5	ПОДТВ
11	Харитоновна Наталья Вячеславовна	9 Б	37	5	4	ПОВЫС
Средние			34	4,82		

Таблица 13

Результаты контрольной работы учащихся 9-х классов по биологии в формате ОГЭ-2021

	Ф.И.О.	Класс	балл	Отметка за КР	Отметка за год	Соответствие с годовыми отметками
2	Горностаева Ульяна Ярославовна	9 Б	36	5	5	ПОДТВ

3	Кирюхова Виктория Дмитриевна	9 Б	34	4	4	ПОДТВ
4	Плетенева Мария Алексеевна	9 Б	30	4	3	ПОВЫС
Средние			33	4,25		

Таблица 14

**Результаты контрольной работы учащихся 9-х классов
по физике в формате ОГЭ-2021**

	Ф.И.О.	Класс	балл	Отметка за КР	Отметка за год	Соответствие с годовыми отметками
1	Бардина Ирина Вадимовна	9 А	31	4	5	ПОНИЗ
2	Бекетов Данил Дмитриевич	9 А	30	4	4	ПОДТВ
3	Варанкин Егор Алексеевич	9 А	21	3	3	ПОДТВ
4	Гадяцкий Лев Евгеньевич	9 А	30	4	4	ПОДТВ
5	Громолысова Лада Антоновна	9 А	27	4	4	ПОДТВ
6	Корниенко Сергей Александрович	9 А	26	4	3	ПОВЫС
7	Коробин Егор Ильич	9 А	17	3	3	ПОДТВ
8	Кравцов Владимир Константинович	9 А	37	5	5	ПОДТВ
9	Крайц Александр Григорьевич	9 А	28	4	3	ПОВЫС
10	Кудряшова Елена Алексеевна	9 А	23	4	4	ПОДТВ
11	Левачев Артем Александрович	9 А	29	4	3	ПОВЫС
12	Метальников Иван Алексеевич	9 А	25	4	4	ПОДТВ
13	Михайлова Дарья Витальевна	9 А	25	4	4	ПОДТВ
14	Молчанова Анастасия Павловна	9 А	14	3	3	ПОДТВ
15	Морозова Елизавета Александровна	9 А	20	3	4	ПОНИЗ
16	Москаленко Юлия Сергеевна	9 А	31	4	4	ПОДТВ
17	Нищеглов Сергей Васильевич	9 А	28	4	4	ПОДТВ
18	Носков Тимофей Артемович	9 А	31	4	4	ПОДТВ
19	Паяльников Александр Алексеевич	9 А	24	4	3	ПОВЫС
20	Росс Максим Анатольевич	9 А	24	4	4	ПОДТВ
21	Русанов Кирилл Константинович	9 А	31	4	4	ПОДТВ
22	Саблина Кристина Александровна	9 А	23	4	4	ПОДТВ
23	Саяпин Сергей Борисович	9 А	39	5	5	ПОДТВ
24	Станков Егор Евгеньевич	9 А	29	4	4	ПОДТВ
25	Терещенко Ярослав Святославович	9 А	30	4	4	ПОДТВ
26	Цыганов Александр Андреевич	9 А	35	5	4	ПОВЫС
27	Красина Алиса Денисовна	9 Б	29	4	4	ПОДТВ
			27,3	3,96		

Из данных Таблиц 12-14 следует, что все учащиеся, сдававшие химию, биологию и физику, справились с заданиями по предметам: абсолютная успеваемость - 100%. Качественная успеваемость по химии, биологии и физике достаточно высокая и составляет, соответственно, **100%, 100% и 85%**.

Подтвердили свои годовые оценки по химии, биологии и физике, соответственно, **45%, 75% и 74%** обучающихся. Получили оценку выше по химии, биологии и физике, соответственно, **55%, 25% и 19%** выпускников. И только 2 ученика получили оценку ниже, по сравнению с годовой, по физике.

4.3 Анализ результатов ЕГЭ

Для подготовки учащихся выпускных 11-х классов к итоговой государственной аттестации учителями МО Быстряковой И.Д., Булавиной М.И. и Савченко Е.В. был составлен план работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ -2021, согласно которому и осуществлялась работа.

По результатам диагностических работ по химии, физике и биологии, учителями составлялись отчёты с анализом результатов и с выводами для дальнейшей работы.

После получения результатов ЕГЭ были проведены анализы сдачи экзаменов (сданы в учебную часть лицей), основные данные которых представлены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты сдачи ЕГЭ-2021 по химии, биологии и физике учащимися 11-х классов

Предмет	Учитель	Число сдававших экзамен/в том числе из профильного класса	% учащихся, выбравших экзамен от общего числа выпускников (76)/от числа учеников профильного класса	Средний тестовый балл	Оценки (ориентировочно)*				% кол.	% кач.
					5	4	3	2		
Химия	Быстрякова И.Д.	19/19	26/73	71,37	9	8	2	-	100	89,5
	Булавина М.И.	1/0		33	-	-	-	1	0	0
	Итого	20/19		69,45	9	8	2	1	95	85,0
Биология	Булавина М.И.	11/11	14/54	57,91	1	5	5	-	100	54,5
Физика	Савченко Е.В.	19/14	25/83	52,42	1	7	11	-	100	42,0

*Для оценки уровня подготовки учащихся по предметам использованы данные, опубликованные на официальных сайтах ФИПИ

Таблица перевода баллов ЕГЭ в оценки (по пятибалльной системе)

Предмет / Оценка	5	4	3	2
Химия	от 73	56-72	36-55	0-35
Биология	от 72	55-71	36-54	0-35
Физика	от 68	53-67	36-52	0-35

По результатам экзаменов общая успеваемость составляет **100 %** по физике и биологии, **95%** по химии. Качественная успеваемость **85%, 54,5%,**

42 % по химии, биологии и по физике, соответственно. В таблицах 16-18 представлена информация о сдаче экзаменов по биологии, физике и химии и проведено сопоставление итоговых отметок и отметок за экзамен.

Таблица 16

**Результаты ЕГЭ-2021 по химии и соответствие
экзаменационных и итоговых отметок по предмету**

№ п/п	Класс / группа	Фамилия	Имя	Отчество	Отметка в аттестат	Первичный балл	Тестовый балл/ориентировочная отметка
1.	11Б	Воробьева	Анастасия	Андреевна	5	48	82/5
2.	11Б	Гилева	Мария	Александровна	4	35	66/4
3.	11Б	Журавлев	Сергей	Алексеевич	4	36	67/4
4.	11Б	Зеленина	Маргарита	Дмитриевна	4	26	55/3
5.	11Б	Ибаева	Ангелина	Тахировна	4	43	76/5
6.	11Б	Малькова	Полина	Дмитриевна	5	48	82/5
7.	11Б	Мартиросян	Лилит	Валерьевна	4	40	72/4
8.	11Б	Минеева	Лилия	Витальевна	5	51	88/5
9.	11Б	Науменко	Сергей	Сергеевич	3	21	49/3
10.	11Б	Паутов	Роман	Владиславович	3	32	62/4
11.	11Б	Поголяев	Дмитрий	Игоревич	4	49	84/5
12.	11Б	Поляков	Андрей	Александрович	4	49	84/5
13.	11Б	Попов	Данил	Романович	4	34	65/4
14.	11Б	Пшедромирская	Эвелина	Эдуардовна	4	44	77/5
15.	11Б	Сибирякова	Анастасия	Дмитриевна	4	32	62/4
16.	11Б	Смирнова	Арина	Александровна	3	28	58/4
17.	11Б	Сойнинен	Злата	Денисовна	5	43	76/5
18.	11Б	Соломина	Дарья	Евгеньевна	5	55	95/5
19.	11Б	Эсаулова	Алина	Дмитриевна	4	27	56/4
20.	11А	Ватутина	Софья	Александровна	4	11	33/2

Класс	Учитель	Всего писало	написали					Средний балл
			**	** -69	70-79	80-89	Более 90	
Химия, порог (**) – 36								
11 Б	Быстрякова И.Д.	19	0	9	4	5	1	71,37
11 А	Булавина М.И.	1	1	0	0	0	0	33,00
ИТОГО		20	1	9	4	5	1	69,45

Класс	Итоговая отметка подтверждена	Экзамен сдан лучше	Экзамен сдан хуже
11 Б	12/63%	6/32%	1/5%
11 А	0/0%	0/0%	1/100%
ИТОГО	12/60%	6/30%	2/10%

Таблица 17

**Результаты ЕГЭ-2021 по биологии и соответствие
экзаменационных и итоговых отметок по предмету**

№ п/п	Класс / группа	Фамилия	Имя	Отчество	Отметка в аттестат	Первичный балл	Тестовый балл/ориентировочная отметка
1.	11 Б	Галеев	Сергей	Рафаилович	4	35	61/4
2.	11 Б	Журавлев	Сергей	Алексеевич	4	29	53/3
3.	11 Б	Зеленина	Маргарита	Дмитриевна	4	26	50/3
4.	11 Б	Ибаева	Ангелина	Тахировна	5	41	69/4
5.	11 Б	Мартиросян	Лилит	Валерьевна	4	46	76/5
6.	11 Б	Науменко	Сергей	Сергеевич	3	23	46/3
7.	11 Б	Паутов	Роман	Владиславович	4	26	50/3
8.	11 Б	Попов	Данил	Романович	4	22	44/3
9.	11 Б	Пшедромирская	Эвелина	Эдуардовна	4	36	63/4
10.	11 Б	Сибирякова	Анастасия	Дмитриевна	4	33	59/4
11.	11 Б	Эсаулова	Алина	Дмитриевна	4	39	66/4

Класс	Учитель	Всего писало	написали					Средний балл
			**	** - 69	70-79	80-89	Более 90	
Биология, порог (**) – 36								
11 Б	Булавина М.И.	11	0	10	1	0	0	57,91
<u>ИТОГО</u>		<u>11</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>57,91</u>

Итоговая отметка подтверждена	Экзамен сдан лучше	Экзамен сдан хуже
5/45,5%	1/9%	5/45,5%

Таблица 18

**Результаты ЕГЭ-2021 по физике и соответствие
экзаменационных и итоговых отметок по предмету**

№ п/п	Класс / группа	Фамилия	Имя	Отчество	Отметка в аттестат	Первичный балл	Тестовый балл/ориентировочная отметка
1	11А	Воронин	Иван	Максимович	4	36	68/5
2	11А	Дроздов	Иван	Артемович	3	22	49/3
3	11А	Житников	Степан	Александрович	3	20	47/3
4	11А	Заболотнов	Алексей	Заболотнов	4	28	57/4
5	11А	Заречнева	Екатерина	Дмитриевна	4	29	58/4
6	11А	Королев	Владимир	Александрович	4	24	52/3
7	11А	Котенков	Иван	Алексеевич	3	23	51/3
8	11А	Миничев	Александр	Владимирович	4	32	61/4
9	11А	Пацуло	Андрей	Дмитриевич	4	30	59/4
10	11А	Стрижалковский	Федор	Евгеньевич	3	25	53/4
11	11А	Черных	Вадим	Андреевич	4	23	51/3
12	11А	Шабалина	Ксения	Витальевна	4	25	53/4
13	11А	Шевляков	Семен	Евгеньевич	3	21	48/3

14	11А	Шумкин	Алексей	Максимович	4	29	58/4
15	11Б	Тананыхин	Георгий	Михайлович	4	22	49/3
16	11В	Буймов	Егор	Евгеньевич	3	13	39/3
17	11В	Кузнецов	Алексей	Викторович	4	19	46/3
18	11В	Монастырский	Илья	Алексеевич	4	22	49/3
19	11В	Павлова	Софья	Дмитриевна	4	21	48/3

Класс	Учитель	Всего писало	написали					Средний балл
			**	**,-69	70-79	80-89	Более 90	
Физика, порог (**)- 36								
11 А	Савченко Е.В.	14	0	14	0	0	0	54,64
11 Б	Савченко Е.В.	1	0	1	0	0	0	49,00
11 В	Родионова О.Э.	4	0	4	0	0	0	45,50
ИТОГО		19	0	19	0	0	0	52,42

Итоговая отметка подтверждена	Экзамен сдан лучше	Экзамен сдан хуже
11/58 %	2/10 %	6/32 %

Из данных таблиц следует, что на ЕГЭ по химии **60 %** учащихся подтвердили свой отметки, **30 %** сдали экзамен лучше и **10%** сдали экзамен хуже. По 11 Б классу эти же показатели составляют, соответственно: **63%, 32% и 5%.**

По сравнению с ЕГЭ -2020 по химии, ЕГЭ -2021 выполнен хуже, по показателю «средний тестовый балл»: **72,35** в 2020 г., **69,45** в 2021 г. При этом в 11 Б средний тестовый балл составляет **71,37 %**, что только на **0,98 балла ниже** результата прошлого года. Снижение среднего тестового балла по лицу до **69,45%** безусловно связано с результатом полученным Ватутиной С. изучавшей химию на базовом уровне в 11 А физико-техническом классе: Софьей не преодолен порог в 36 баллов и, соответственно, не сдан экзамен.

По физике **58 %** учащихся подтвердили свой отметки, **10 %** учащихся сдали экзамен лучше и **32 %** сдали экзамен хуже. Если брать результаты экзамена для учащихся 11 А, изучающих физику на профильном уровне, то 10 из 14 человек (**72%**) подтвердили свои оценки, 2 ученика (**14%**) сдали экзамен лучше и 2 (**14%**) ученика сдали экзамен хуже.

По сравнению с ЕГЭ -2020 по физике, ЕГЭ -2021 выполнен хуже, по показателю «средний тестовый балл»: **64,53** в 2020 г, **52,42** в 2021 г. По 11 А средний тестовый балл составляет **54,64.**

По биологии **45,5 %** учащихся подтвердили свой отметки, 9% сдали экзамен лучше и **45,5 %** учащихся сдали экзамен хуже.

Средний тестовый балл по биологии, физике и химии составляет **57,91, 52,42 и 69,45** соответственно, что ниже таких же показателей на ЕГЭ-2020 по всем предметам, таблица 19.

Таблица 19

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ-2020 и ЕГЭ -2021 по химии, биологии, физике

Предмет	Средний балл ЕГЭ	
	2020 г.	2021 г.
Химия	72,35	69,45
Биология	62,41	57,91
Физика	64,53	52,42

Минимальный балл, полученный на экзаменах, составляет **33, 44 и 39** по химии, биологии, физике, соответственно. Максимальные баллы по химии, биологии и физике соответственно, **95, 76 и 68**. Учащиеся-высокобалльники, выполнившие ЕГЭ-2021 со средним баллом **от 81**, есть только по химии - 31,6% по 11 б классу.

Из таблицы 20 видно, что только по химии учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки по предмету (50 % от числа сдававших).

Таблица 20

Доля учащихся, выполнивших ЕГЭ-2021 по химии, биологии и физике со средним баллом от 70.

Предмет	Общее кол-во уч-ся	Доля учащихся со средним баллом:							
		70-79		80-89		90-100		Суммарно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Химия	19(11Б)	4	21,0	5	26,3	1	5,3	10	52,6
	1(11А)	0	0	0	0	0	0	0	0
	20	4	20,0	5	25,0	1	5,0	10	50,0
Биология	11	1	9,0	0	0	0	0	1	9
Физика	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, экзамены по физике, биологии и химии в форме ЕГЭ в 2021 г. сданы учащимися лица с достаточно средними тестовыми баллами. Однако по химии и биологии тестовые баллы учащихся лица выше как среднегородских, так и средних по РФ, таблица 21.

Таблица 21

Статистика ЕГЭ-2021

	ФИЗИКА	ХИМИЯ	БИОЛОГИЯ
Лицейский тестовый балл	52,42	69,45	57,91
Среднегородской тестовый балл	56,6	58,94	55,28
Средний балл по кемеровской области		56,6	
Средний балл по РФ	55,1	53,8	51,1

4.4 Анализ ВПР по биологии, химии, физике

В 2020-2021 учебном году обучающиеся лица приняли участие в написании 9 ВПР по биологии, химии, физике. ВПР проводились дважды: в октябре 2020 и в апреле 2021. Всеми учителями МО по результатам ВПР сделаны и сданы отчёты.

Основные результаты всех ВПР приведены в Таблице 22.

Общая успеваемость по всем предметам, кроме физики в 7 классах (апрель) и в 8г (октябрь), составляет 100%. С достаточно высокой качественной успеваемостью (65% и выше) выполнены ВПР по всем предметам кроме физики в 7-х классах (апрель) и в 8г (октябрь). Высокий процент подтверждения оценок наблюдается только по физике в параллели 8-х классов (учитель Кириллова О.А.) и по биологии в параллелях 6-х и 7-х классов (учитель Шалаева Т.В.). Достаточно высокий процент учеников, выполнивших работы на оценки ниже четвертных, получен по физике в параллели 7-х классов (учитель Савченко Е.В.) и по биологии в параллели 5-х классов (учитель Булавина М.И.)

Таблица 22

Основные результаты ВПР

	Предмет	Классы	Учитель	Сроки ВПР	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтв		
							(по сравнению с четвертной или годовой)/%		
							Подтв	Повыс	Пониз
1	Физика	7а 7б 7в	Савченко Е.В.	Апрель 2021	82	39	33	28	39
2	Физика	8г	Савченко Е.В.	Октябрь 2020	85	39			
3	Физика	8а 8г	Кириллова О.А.	Апрель 2021	100	65	89	4	7
4	Химия	8б 8в	Быстрякова И.Д.	Апрель 2021	100	91	42	56	2
5	Биология	5а 5б 5в	Булавина М.И.	Апрель 2021	100	82	47	5	48
6	Биология	6б 6в	Шалаева Т.В.	Октябрь 2020	100	94	56	19	25
7	Биология	6а 6в	Шалаева Т.В.	Апрель 2021	100	85	81	13	6
8	Биология	7а	Шалаева Т.В.	Октябрь 2020	100	95	52	48	0
9	Биология	7а7б7в	Шалаева Т.В.	Апрель 2021	100	72	71	16	13

Более конкретные результаты ВПР по предметам представлены в Таблицах 23-32.

Таблица 23

Результаты ВПР по химии (апрель 2021)

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтв		
									(по сравнению с четвертной)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз
8б	26	25	11/44	14/56	0/0	0/0	25/100	25/100	6/24	18/72	1/4
8в	26	18	5/28	9/50	4/22	0/0	18/100	14/78	12/67	6/33	0/0
Всего	52	43/83	16/37	23/54	4/9	0/0	43/100	39/91	18/42	24/56	1/2

Учитель химии – Быстрякова И.Д.

В ВПР по химии приняли участие 83% обучающихся двух классов. Все ученики справились с заданиями работы: общая успеваемость -100%. Качественная успеваемость составила 91%. Подтвердили свои оценки за III четверть 42% учащихся, 56 % выполнили работу лучше, и только 1 ученик выполнил работу на оценку ниже.

Таблица 24

Результаты ВПР по физике (апрель 2021).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтв		
									(по сравнению с четвертной)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз
7а	25	20	4/20	4/20	6/30	6/30	14/70	6/30	5/25	9/45	6/30
7б	27	24	3/13	12/50	9/37	0/0	24/100	12/50	10/42	2/8	12/50
7в	25	22	5/23	5/23	6/27	6/27	16/73	8/36	7/32	7/32	8/36
Всего	77	66/86	12/18	21/32	21/32	12/18	54/82	26/39	22/33	18/28	26/39

Учитель физики – Савченко Е.В.

В ВПР по физике приняли участие 86% обучающихся трёх классов. 12 учеников не справились с заданиями работы: общая успеваемость -82%. Качественная успеваемость составила 39%. Подтвердили свои оценки за III четверть 33% учащихся, 28 % выполнили работу лучше, и 39% учеников выполнили работу на оценку ниже.

Таблица 25

Результаты ВПР по физике (октябрь 2020).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %
8г	24	13/54	0/0	5/39	6/46	2/15	11/85	5/39
Учитель физики в 7 классе-Савченко Е.В.								

В ВПР по физике приняли участие 54% обучающихся 8г класса. 2 ученика не справились с заданиями работы: общая успеваемость -85%. Качественная успеваемость составила 39 %.

Таблица 26

Результаты ВПР по физике (апрель 2021).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтв. Повыс. Пониз.		
									(по сравнению с четвертой)/%		
8а	27	23	4/17	11/48	8/35	0/0	23/100	15/65	21/92	1/4	1/4
8г	23	23	3/13	12/52	8/35	0/0	23/100	15/65	20/87	1/4	2/9
Всего	50	46/92	7/15	23/50	16/35	0/0	46/100	30/65	41/89	2/4	3/7
Учитель физики– Кириллова О.А.											

В ВПР по физике приняли участие 92 % обучающихся двух классов. Все ученики справились с заданиями работы: общая успеваемость -100%. Качественная успеваемость составила 65%. Подтвердили свои оценки за III четверть 89% учащихся, 4 % выполнили работу лучше, и только три ученика выполнили работу на оценку ниже.

При сравнении результатов ВПР по физике на параллели 8-х классов наблюдается рост общей и качественной успеваемости, а также хорошее соответствие полученных оценок и оценок за III четверть.

Таблица 27

Результаты ВПР по биологии (апрель 2021).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтв. Повыс. Пониз.		
									(по сравнению с четвертой)/%		
5а	30	29	5/17	20/69	4/14	0/0	29/100	25/86	15/52	1/3	13/45
5б	27	25	2/8	19/76	4/16	0/0	25/100	21/84	11/44	1/4	13/52
5в	30	27	11/40	10/37	6/23	0/0	27/100	21/77	11/41	2/8	14/51
Всего	87	81/93	18/22	49/60	14/18	0/0	81/100	67/82	37/47	4/5	40/48
Учитель биологии– Булавина М.И.											

В ВПР по биологии приняли участие 93 % обучающихся трёх классов. Все ученики справились с заданиями работы: общая успеваемость -100%. Качественная успеваемость составила 82%. Подтвердили свои оценки за III четверть 47% учащихся, 5 % выполнили работу лучше, и 48% учеников выполнили работу на оценку ниже.

При сравнении результатов ВПР по биологии с результатами ВПР этих же классов по окружающему миру (октябрь 2020) очевидно, что сохраняется

100%-ной общей успеваемостью, но снижается, оставаясь достаточно высокой, качественная успеваемость. Мало меняется достаточно средний процент подтверждения оценок и сильно увеличивается процент учеников, которые выполнили работу на оценку ниже четвертной.

Таблица 28

Результаты ВПР по окружающему миру (октябрь 2020).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	(по сравнению с четвертной)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз
5а	30	25	25/100	0/0	0/0	0/0	25/100	25/100	11/44	14/56	0/0
5б	26	21	21/100	0/0	0/0	0/0	21/100	21/100	1/5	20/95	0/0
5в	28	22	22/100	0/0	0/0	0/0	22/100	22/100	20/91	2/9	0/0
Всего	84	68/81	84/100	0/0	0/0	0/0	84/100	84/100	32/47	36/53	0/0

Учителя начальной школы: **Климова Т.С., Чудинова Е.В., Путина Е.Г.**

Таблица 29

Результаты ВПР по биологии (октябрь 2020).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	(по сравнению с четвертной)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз
6Б	27	25	11/44	20/69	3/12	0/0	25/100	22/88	14/56	5/20	6/24
6В	28	23	9/39	14/61	0/0	0/0	23/100	23/100	13/57	4/17	6/24
Всего	55	48/87	20/42	25/52	3/6	0/0	48/100	45/94	27/56	9/19	12/25

Учитель биологии– **Шалаева Т.В.**

В ВПР по биологии приняли участие 87% обучающихся двух классов. Все обучающиеся справились с заданиями работы: общая успеваемость - 100%. Качественная успеваемость составила 94 %. Подтвердили свои оценки за четверть 56% учащихся, 9 % выполнили работу лучше, и 25% учеников выполнили работу на оценку ниже.

Таблица 30

Результаты ВПР по биологии (апрель 2021).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	(по сравнению с четвертной)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз
6а	27	27	9/33	15/56	3/11	0/0	27/100	24/89	20/74	5/19	2/7
6в	27	25	6/24	14/56	5/20	0/0	25/100	20/80	22/88	2/8	1/4
Всего	54	52/96	15/29	29/56	8/15	0/0	52/100	44/85	42/81	7/13	3/6

Учитель биологии– **Шалаева Т.В.**

В ВПР по биологии приняли участие 96 % обучающихся двух классов. Все ученики справились с заданиями работы: общая успеваемость -100%. Качественная успеваемость составила 85%. Подтвердили свои оценки за III четверть 81% учащихся, 13 % выполнили работу лучше, и только три ученика выполнили работу на оценку ниже.

При сравнении результатов ВПР по биологии на параллели 6-х классов наблюдается некоторое снижение достаточно высокой качественной успеваемости, а также хорошее соответствие полученных оценок и оценок за III четверть.

Таблица 31

Результаты ВПР по биологии (октябрь 2020).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	(по сравнению с четвертной)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз

7а	25	21/84	10/48	10/48	1/4	0/0	21/100	20/95	11/ 52	10/ 48	0/0
Учитель биологии– Шалаева Т.В.											

В ВПР по биологии приняли участие 84% обучающихся двух классов. Все обучающиеся справились с заданиями работы: общая успеваемость - 100%. Качественная успеваемость составила 95 %. Подтвердили свои оценки за четверть 52% учащихся, 48 % выполнили работу лучше, учеников, которые выполнили работу на оценку ниже, нет.

Таблица 32

Результаты ВПР по биологии (апрель 2021).

Класс	Всего учащихся	Выполняли работу	5%	4%	3%	2%	Общая успеваемость, %	Качество знаний, %	Подтв (по сравнению с четвертой)/%		
									Подтв	Повыс	Пониз
7а	25	21	4/19	15/71	2/10	0/0	21/100	19/90	18/86	3/14	0/0
7б	27	24	4/17	13/54	7/29	0/0	24/100	17/71	18/75	4/17	2/8
7в	25	23	3/14	10/43	10/43	0/0	23/100	13/57	12/52	4/18	7/30
Всего	77	68/88	11/16	38/56	19/28	0/0	52/100	49/72	48/71	11/16	9/13
Учитель биологии– Шалаева Т.В.											

В ВПР по биологии приняли участие 88% обучающихся трёх классов. Все учащиеся справились с заданиями работы: общая успеваемость -100%. Качественная успеваемость составила 72 %. Подтвердили свои оценки за четверть 71% учащихся, 16 % выполнили работу лучше, 13% учеников выполнили работу на оценку.

При сравнении результатов ВПР по биологии на параллели 7-х классов наблюдается некоторое снижение достаточно высокой качественной успеваемости, а также хорошее соответствие полученных оценок и оценок за III четверть.

На заседании МО были заслушаны и обсуждены отчёты учителей по результатам выполнения ВПР.

4.5 Анализ Региональных контрольных работ по химии, физике в 10-х классах

Во II полугодии, обучающиеся 10-х профильных, физико-математического и химико-биологического классов выполняли Региональные контрольные работы по физике и химии, разработанные Отделом мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК.

Согласно Аналитической справке по итогам региональной контрольной работы по химии в 10-х классах 2021 г., работа проводилась в 10 общеобразовательных организациях города Новокузнецка, в целях оценки уровня подготовки по химии обучающихся 10-х классов, осваивающих химию на уровне, достаточном для поступления на специальности химической промышленности вузов, и выявления тех элементов содержания учебного предмета «Химия», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся.

На выполнение работы отводилось 90 минут. Работа состояла из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержала 16 заданий с кратким ответом, часть 2 содержала 2 задания с развернутым ответом. Про-

верка Части 1 проводилась автоматически в г. Кемерово, а Части 2 - учителем образовательной организации по предоставленным критериям оценивания заданий.

В Лицеи Контрольную работу по химии выполняли 17 человек (90% от 10 Б класса) учителя химии Быстрыковой И.Д. Два ученика не справились с заданиями работы и получали оценку «2», четыре лицеиста выполнили работу на оценку «3» и работы 11 десятиклассников были оценены на «4». Общая успеваемость (качество обученности) составляет **64,71%**, а средняя отметка (средний балл) – **3,53**.

Общие результаты Региональной контрольной работы по химии представлены в Таблице 33.

Таблица 33

**Рейтинг ОО по результатам РКР по химии в 10-х классах:
статистика по отметкам**

Название ОО	Количество участников	Кол-во участников, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
МБНОУ Лицей № 84	44	0	0	22	22	0,00	0,00	50,00	50,00	100,0	4,50
МБНОУ Лицей № 11	22	0	0	12	10	0,00	0,00	54,55	45,45	100,0	4,45
Новокузнецкий ГО	150	13	26	70	41	8,67	17,33	46,67	27,33	74,00	3,93
МБОУ СОШ № 79	10	0	1	9	0	0,00	10,00	90,00	0,00	90,00	3,90
МАОУ СОШ № 110	19	1	5	8	5	5,26	26,32	42,11	26,32	68,42	3,89
МБОУ Гимназия № 32	8	1	2	2	3	12,50	25,00	25,00	37,50	62,50	3,88
МБОУ Лицей № 34	17	2	4	11	0	11,76	23,53	64,71	0,00	64,71	3,53
МБНОУ Гимназия № 59	11	3	3	4	1	27,27	27,27	36,36	9,09	45,45	3,27
Кузбасс (вся выборка)	1016	286	341	269	120	28,15	33,56	26,48	11,81	38,29	3,22
МБНОУ Лицей № 111	10	2	6	2	0	20,00	60,00	20,00	0,00	20,00	3,00
МБОУ СОШ № 71	4	0	4	0	0	0,00	100,0	0,00	0,00	0,00	3,00
МБНОУ Гимназия № 17	5	4	1	0	0	80,00	20,00	0,00	0,00	0,00	2,20

Согласно данным Таблицы 33 обучающиеся 10 химико-биологического класса выполнили работу по показателям «качество обученности» и «средний балл» хуже, чем по Новокузнецкому ГО, но лучше, чем в Кузбассе по всей выборке участников.

Из данных Таблицы 34 «Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по химии в 10-х классах» следует, что **41,18%** учеников 10Б подтвердили свои оценки за I полугодие, **11,76%** - повысили оценки и **47,06%** обучающихся выполнили работу хуже. Все вышеприведённые показатели у учащихся лицея хуже, чем по Новокузнецкому ГО, но лучше, чем в Кузбассе по всей выборке участников.

Таблица 34

**Соответствие отметок в журнале и отметок за РКР по химии
в 10-х классах**

	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел.	Подтвердили, чел.	Повысили, чел.	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
	Кузбасс (вся выборка)	1016	630	317	69	62,01	31,20	6,79
	Новокузнецкий ГО	150	40	67	43	26,67	44,67	28,67
1.	МАОУ СОШ № 110	19	1	14	4	5,26	73,68	21,05
2.	МБНОУ Гимназия № 17	5	5	0	0	100,00	0,00	0,00
3.	МБНОУ Гимназия № 59	11	5	5	1	45,45	45,45	9,09
4.	МБНОУ Лицей № 11	22	0	8	14	0,00	36,36	63,64
5.	МБНОУ Лицей № 111	10	4	6	0	40,00	60,00	0,00
6.	МБНОУ Лицей № 84	44	3	21	20	6,82	47,73	45,45
7.	МБОУ Гимназия № 32	8	3	3	2	37,50	37,50	25,00
8.	МБОУ Лицей № 34	17	8	7	2	47,06	41,18	11,76
9.	МБОУ СОШ № 71	4	3	1	0	75,00	25,00	0,00
10.	МБОУ СОШ № 79	10	8	2	0	80,00	20,00	0,00

Согласно Аналитической справке по итогам региональной контрольной работы по физике в 10-х классах 2021 г., работа проводилась в 15 общеобразовательных организациях города Новокузнецка.

Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) предназначались для оценки уровня общеобразовательной подготовки по физике учащихся 10 класса (общий уровень). КИМ предназначены для контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов по итогам изучения раздела курса физики «Механика».

Каждый вариант контрольной работы (общий уровень) включает в себя контролируемые элементы содержания из раздела школьного курса физики «Механика» целиком изученного в первом полугодии 10 класса, при этом предлагаются задания трёх таксономических уровней: базового, повышенного и высокого.

Каждый вариант контрольной работы состоит из трёх частей и содержит 17 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Контрольная работа содержала задания с выбором ответа, кратким и развёрнутым ответом.

Региональную контрольную работу по физике в лицей выполняли 19 человек (90, 5 % от 10 А класса) учителя физики Родионовой О.Э. Все лицеисты справились с заданиями работы. Пять учеников выполнили работу на оценку «3», работы 8 десятиклассников были оценены на «4» и 6 обучающихся получили оценку «5». Общая успеваемость (качество обученности) составляет **73,68%**, а средняя отметка(средний балл) – **4,05**.

Общие результаты Региональной контрольной работы по физике представлены в Таблице 35.

Таблица 35

Статистика по отметкам

Территория	Количество участников	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		
Кузбасс (вся выборка)	1430	277	580	411	162	19,37	40,56	28,74	11,33	40,07	3,32
Новокузнецкий ГО	214	34	69	62	49	15,89	32,24	28,97	22,90	51,87	3,59
МБНОУ Гимназия № 44	13	3	7	2	1	23,08	53,85	15,38	7,69	23,08	3,08
МБНОУ Гимназия № 59	14	6	3	4	1	42,86	21,43	28,57	7,14	35,71	3,00
МБНОУ Гимназия №17	12	7	5	0	0	58,33	41,67	0,00	0,00	0,00	2,42
МБОУ Гимназия № 32	7	2	4	0	1	28,57	57,14	0,00	14,29	14,29	3,00
МБНОУ Лицей № 11	18	0	7	8	3	0,00	38,89	44,44	16,67	61,11	3,78
МБНОУ Лицей № 111	10	0	1	6	3	0,00	10,00	60,00	30,00	90,00	4,20
МБНОУ Лицей № 84	26	0	3	8	15	0,00	11,54	30,77	57,69	88,46	4,46
МБОУ Лицей № 34	19	0	5	8	6	0,00	26,32	42,11	31,58	73,68	4,05
МБОУ Лицей № 35	10	0	2	5	3	0,00	20,00	50,00	30,00	80,00	4,10
МБОУ Лицей № 46	5	0	0	0	5	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	5,00
МБОУ СОШ № 55	24	10	12	1	1	41,67	50,00	4,17	4,17	8,33	2,71
МБОУ СОШ № 65	10	3	5	0	2	30,00	50,00	0,00	20,00	20,00	3,10
МБОУ СОШ № 79	10	1	1	2	6	10,00	10,00	20,00	60,00	80,00	4,30
МБОУ СОШ № 97	14	2	10	2	0	14,29	71,43	14,29	0,00	14,29	3,00
МАОУ СОШ № 81	22	0	4	16	2	0,00	18,18	72,73	9,09	81,82	3,91

Согласно данным Таблицы 35 обучающиеся 10 физико-математического класса выполнили работу по показателям «качество обученности» и «средний балл» лучше, чем по Новокузнецкому ГО и Кузбассу по всей выборке участников.

Из данных Таблицы 36 «Соответствие отметки за РКР школьным отметкам» следует, что **47,37%** учеников 10А подтвердили свои оценки за I полугодие, **36,84%** - повысили оценки и **15,79 %** обучающихся выполнили работу хуже. Все вышеприведённые показатели у учащихся лицея лучше, чем по Новокузнецкому ГО и в Кузбассе по всей выборке участников.

Таблица 36

Соответствие отметки за РКР школьным отметкам

Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс (вся выборка)	1430	773	508	149	50,28	35,87	13,85
Новокузнецкий ГО	214	86	79	49	40,19	36,92	22,90
МБНОУ Гимназия № 44	13	10	3	0	76,92	23,08	0,00
МБНОУ Гимназия № 59	14	8	5	1	57,14	35,71	7,14
МБНОУ Гимназия №17	12	9	3	0	75,00	25,00	0,00
МБОУ Гимназия № 32	7	6	1	0	85,71	14,29	0,00
МБНОУ Лицей № 11	18	7	8	3	38,89	44,44	16,67
МБНОУ Лицей № 111	10	3	3	4	30,00	30,00	40,00
МБНОУ Лицей № 84	26	2	5	19	7,69	19,23	73,08
МБОУ Лицей № 34	19	3	9	7	15,79	47,37	36,84
МБОУ Лицей № 35	10	0	5	5	0,00	50,00	50,00
МБОУ Лицей № 46	5	0	3	2	0,00	60,00	40,00
МБОУ СОШ № 55	24	20	3	1	83,33	12,50	4,17
МБОУ СОШ № 65	10	6	3	1	60,00	30,00	10,00
МБОУ СОШ № 79	10	1	5	4	10,00	50,00	40,00
МБОУ СОШ № 97	14	9	5	0	64,29	35,71	0,00
МАОУ СОШ № 81	22	2	18	2	9,09	81,82	9,09

На заседании МО были обсуждены результаты Региональных контрольных работ учащихся 10 профильных классов лицея по физике и химии и рекомендации по восполнению дефицитов в профессиональной деятельности учителей, содержащиеся в Аналитических справках по итогам региональной контрольной работы Отдела мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК.

5. ИТОГИ РАБОТЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФГОС

В 2020-2021 учебном году в параллелях 5-х - 11-х классов в рамках эксперимента осваивали программу ФГОС учителя биологии (Шалаева Т.В., Булавина М.И.), физики (Родионова О.Э., Савченко Е.В., Кириллова О.А.) и химии (Быстрякова И.Д., Булавина М.И.)

Всеми учителями МО в начале учебного года были использованы сквозные рабочие программы по ФГОС по физике (7-9 класс), химии (8-9 класс), биологии (5-9 класс), а также сквозные программы для 10-11 классов, разработанные ранее. УМК по предметам, по которым работали учителя в течение года, приведены в Приложении 1.

В 2020-2021 учебном году продолжалось руководство учителям МО по выполнению обучающимися 9-11-х классов индивидуальных проектов.

В таблицах 37-39 представлены темы индивидуальных проектов по химии, биологии, физике, выполненные учениками 9-х, 10а, 10б, 11а, 11б классов и прошедшие публичную защиту.

Таблица 37

Реализация индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов по физике, химии, биологии

№ п/п	ФИО обучающихся	Тема проекта	Отметка
ХИМИЯ. Руководитель проектов Быстрякова И.Д.			
1	Буканов Валентин Владиславович	Жёсткость воды и способы её устранения	5
2	Звягина Софья Сергеевна	Биологическая роль железа	5

3	Меркушев Егор Алексеевич	Соль без вины виновата.	5
4	Наумкина Альбина Валерьевна	Вред энергетических напитков для человека	5
5	Соболева Анастасия Сергеевна	Рациональное питание	5
БИОЛОГИЯ. Руководитель проектов Булавина М.И.			
1	Барышева Снежана Вячеславовна	Влияние алкоголя на пищеварительную систему человека	5
2	Ганина Валерия Александровна	Кисломолочные бактерии- маленькие помощники большого организма	5
3	Глумова Екатерина Сергеевна	Ментальные карты	5
4	Горностаева Ульяна Ярославовна	Они с нами – редкие и исчезающие животные Австралии	5
5	Дроздова Юлия Игоревна	Усилители вкуса. Так ли они вкусны на самом деле?	5
6	Кирюхова Виктория Дмитриевна	Живые барометры природы	5
7	Красина Алиса Денисовна	Принципы долголетия народов мира	5
8	Кузьмина Ольга Евгеньевна	Экоупаковка, экомаркировка товаров.	5
9	Плетенева Мария Алексеевна	Наследственные пропорции тела человека	4
10	Тришкин Кирилл Александрович	Влияние различных продуктов на состояние эмали зубов	5
11	Корниенко Сергей Александрович	Организация зимних кормушек для птиц	5
ФИЗИКА. Руководитель проектов Савченко Е.В.			
1	Гадяцкий Лев Евгеньевич Коробин Егор Ильич	Давление на дне морей и океанов	5 5
2	Носков Тимофей Артемович	Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин	5
3	Бардина Ирина Вадимовна	Зачем нужно магнитное поле планетам.	5
4	Бекетов Данил Дмитриевич	Сила тяжести на других планетах	4
5	Кравцов Владимир Константинович	Радиотехника и принципы приёма и передачи радиосигналов	5
6	Крайц Александр Григорьевич	Невероятные физические явления	4
7	Левачев Артем Александрович	Круговорот воды в природе	4
8	Русанов Кирилл Константинович, Терещенко Ярослав Святославович	Энергия движущейся воды и ветра. Гидравлические и ветряные двигатели.	4 4
9	Станков Егор Евгеньевич	Энергия движущейся воды и ветра.	4

Таблица 38

Реализация индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов по физике, химии, биологии

№ п/п	ФИО обучающихся	Тема проекта	Отметка
ФИЗИКА. Руководитель проектов Родионова О.Э.			
1	Казанина Арина Вадимовна Бендре Анна Александровна	Начало космической эры и роль российских учёных в освоении Вселенной	5 5
2	Волкова Станислава Алексеевна Такбаева Дарья Игоревна	Давление на дне морей и океанов. Исследование морских глубин.	5 5
3	Милова Ульяна Евгеньевна	Большой андронный коллайдер	5
4	Волков Григорий Алексеевич Зайцев Андрей Васильевич	Лифт в моём доме	4 3
5	Овчинникова Наталья Вячеславовна Матвеева Варвара Велитченко Полина	Начало космической эры и роль российских учёных в освоении Вселенной	5 5 5
6	Чертков Дмитрий Сергеевич	Покорители космоса	4
7	Мельник Никита Вадимович	Современные астрономические обсерватории.	5
8	Коноваленко Семён Олегович	Спутниковая связь и её роль в жизни человека.	5
9	Лучников Данил Игоревич	Дорога будущего	5
10	Глинянов Вадим Андреевич	Диффузия, осмос и броуновское движение в	4

		природе и технике	
11	Бородин Тимофей Эдуардович	Исторические опыты по определению скорости звука в различных средах.	5
12	Старков Роман Алексеевич	Шаровая молния	5
13	Щукин Егор Сергеевич	Электрическая дуга	4
БИОЛОГИЯ. Руководитель проектов Шалаева Т.В.			
1	Бондаренко Диана Александровна	Основы правильного питания спортсменов	5
2	Ванина Екатерина Игоревна	Сахарный диабет среди подростков	5
3	Иващенко Полина Олеговна	Антибиотикорезистентность	5
4	Квасова Дарья Вячеславовна	Спортивная психология	5
5	Кокovina Алёна Дмитриевна	О вреде продуктов быстрого питания	5
6	Кухтенко Мария Алексеевна	Полость рта, зубы и уход за ними	5
7	Перемитин Кирилл Алексеевич	Пищеварение	4
8	Рожков Георгий Сергеевич	Противовирусные препараты	4
9	Сорокина Арина Вячеславовна	Анализ продуктов питания на наличие пищевых добавок	5
10	Перков Кирилл Геннадьевич	Значение питания в жизни человека	4
11	Антонова Ирина Борисовна	Усилители вкуса	4
ХИМИЯ. Руководитель проектов Быстрякова И.Д.			
1	Гребнева Ксения Сергеевна	Анкетирование учащихся 10 классов «Значение витаминов»	5
2	Журавлева Вероника Денисовна	Химия живописи	5
3	Пономарёва Валерия Игоревна	Ферменты как биологически активные вещества	5
4	Цеплакова Софья Олеговна	Обнаружение белков, углеводов и жиров	5
5	Шалаев Максим Алексеевич	Минеральные воды	5
6	Плотников Сергей Александрович	Обнаружение красителей в газированных напитках	4
7	Сидоров Сергей Григорьевич	Химия сладостей	5
8	Заздравных Анастасия	Вред и польза энергетических напитков	5

Таблица 39

Реализация индивидуальных проектов обучающихся 11А и 11Б классов по химии, биологии, физике

№	Название проекта	Ф.И.О.учащегося	Продукт проекта	Отметка	Руководитель
1	Синтетические моющие средства	Соломина Дарья Евгеньевна Малькова Полина Дмитриевна Воробьева Анастасия Андреевна	Презентация	5 5 5	Быстрякова И.Д.
2	Средства бытовой химии	Синдеева Виктория Андреевна Иванова Альбина Викторовна Зеленина Маргарита Дмитриевна	Презентация	5 5 4	Быстрякова И.Д.
3	Изделия из пластмассы и резины в быту	Тананыхин Георгий Михайлович Погуляев Дмитрий Игоревич Журавлев Сергей Алексеевич Галеев Сергей Рафаилович	Презентация	4 4 4 4	Быстрякова И.Д.
4	Из чего изготавливают одежду	Сибирякова Анастасия Дмитриевна	Презентация	4	Быстрякова И.Д.
5	Анализ питьевой воды в городе и влияние на здоровье	Минеева Лилия Витальевна Эсаулова Алина Дмитриевна	Презентация	5 5	Булавина М.И.
6	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	Ладохина Екатерина Николаевна	Презентация	5	Булавина М.И.
7	Влияет ли угольная пыль на растения?	Ибаева Ангелина Тахировна	Презентация	5	Булавина М.И.
8	Влияние моющих	Мартиросян Лилит Валерьевна	Презентация	5	Булавина М.И.

	средств на организм человека		ция		
9	Альтернативные источники биологической очистки сточных вод	Сойнинен Злата Денисовна	Презентация	5	Булавина М.И.
10	Спортивное питание	Науменко Сергей Сергеевич Паутов Роман Владиславович	Презентация	5 5	Булавина М.И.
11	Приготовление энзимов в домашних условиях	Проценко Мария Александровна Пшедромирская Эвелина Эдуардовна	Презентация	5 5	Булавина М.И.
12	Анализ качественного состава сухих кормов	Поляков Андрей Александрович	Презентация	5	Булавина М.И.
13	Влияние химического состава почв на древесные растения в условиях городской среды	Калистратова Анна Олеговна	Презентация	5	Булавина М.И.
14	Пищевой пластик: вред или польза?	Ястребкова Ангелина Сергеевна	Презентация	5	Булавина М.И.
15	Содержание кофеина в чае и его влияние на организм	Гилёва Мария Александровна Попов Данил Романович	Презентация	5 5	Булавина М.И.
16	Составление сборника по анатомии	Смирнова Арина Александровна	Презентация	5	Булавина М.И.
17	Физика в катании на сноуборде	Заболотнов Алексей Владимирович Дроздов Иван Артёмович	Презентация	4 5	Савченко Е.В.
18	Спутниковая связь и её роль в жизни человека.	Кречетова Анжелика Павловна Субхангулова Ксения Денисовна	Презентация	5 5	Савченко Е.В.
19	Лауреаты Нобелевской премии по физике	Почитаев Дмитрий Витальевич Левицкий Кирилл Александрович	Презентация	4 4	Савченко Е.В.
20	Способы экономии электроэнергии.	Миничев Александр Владимирович Житников Степан Александрович	Презентация	4 3	Савченко Е.В.
21	Покорители космоса	Заречнева Екатерина Дмитриевна Воронин Иван Максимович	Презентация	5 5	Савченко Е.В.

Учителями биологии Шалаевой Т.В. и Булавиной М.И. в параллелях 5-8-х классов велись занятия по программам внеурочной деятельности, таблица 40. По результатам реализации программ учителями составлены отчёты.

Таблица 40

Реализация внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности	Классы	Ф.И.О. учителя
Мир в чашке Петри	5-е	Булавина М.И.
Удивительный мир растений	6-е	Шалаева Т.В.
Удивительный мир животных	7-е	Шалаева Т.В.
Человек – это целый мир	8-е	Шалаева Т.В.

В течение учебного года учителя МО участвовали в мероприятиях разного уровня по распространению опыта работы, см. раздел «Инновационно-профессиональная деятельность учителей МО». Таким образом, в целом намеченные в начале года задачи по введению ФГОС в параллелях 5-11 классов по физике, астрономии, химии и биологии выполнены.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, С УЧЁТОМ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ

6.1 Анализ работы с одарёнными детьми

Согласно «Плану работы МО» и с целью выполнения задачи по осуществлению систематической работы по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня в течение всего учебного года всеми учителями МО осуществлялась работа по подготовке учащихся лицея к предметным олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам.

Ученики лицея принимали участие в олимпиадах разного уровня по четырём предметам: химии, биологии, экологии и физике.

В I муниципальном отборочном (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, биологии, экологии и физике приняли участие обучающиеся 5-11 классов, таблица 41.

Таблица 41

Победители и призёры муниципального отборочного (школьного) этапа ВОШ по химии, физике, биологии, экологии

Класс	Количество участников	Ф.И.О. победителя	Ф.И.О. призеров	Ф.И.О. учителя
БИОЛОГИЯ				
6	10	0	Скрылев Александр Егорович Васильева Анастасия Александровна Еремеева Екатерина Константиновна Толчева Ульяна Дмитриевна	Шалаева Т.В.
7	10	Подлягин Данил Денисович	Пилипишина Полина Антоновна Назаренко Полина Сергеевна Дементьева Елизавета Константиновна	Шалаева Т.В.
8	5		Вершинина Софья Альбертовна	Шалаева Т.В.
9	8	Сорокина Виктория Евгеньевна	0	Булавина М. И
10	10	Кухтенко Мария Алексеевна	Квасова Дарья Вячеславовна Ивашенко Полина Олеговна Бондаренко Диана Александровна Ванина Екатерина Игоревна Гребнева Ксения Сергеевна Журавлева Вероника Денисовна Пономарева Валерия Игоревна Цеплакова Софья Олеговна	Шалаева Т.В.
11	9	Смирнова Арина Александровна	0	Булавина М. И
Итого	52	4	16	
ЭКОЛОГИЯ				
6	13	0	Васильева Анастасия Александровна, Еремеева Екатерина Константиновна, Печурочкин Данил Юрьевич	Шалаева Т.В.
7	13	Пилипишина Полина	Коровкина Юлия Андреевна Дементьева Елизавета Констан-	Шалаева Т.В.

		Антоновна	тиновна Подлягин Данил Денисович Коноваленко Михаил Олегович Маслова Анастасия Николаевна Паксеева Елена Витальевна Требушинина Софья Максимовна	
8	9	Фролов Георгий Сергеевич	Котова Елизавета Евгеньевна Золотухин Андрей Денисович Кинев Семён Михайлович Вершинина Софья Альбертовна	Шалаева Т.В.
9	8	Барышева Снежана Вячеславовна	Глумова Екатерина Сергеевна, Плетенева Мария Алексеевна	Булавина М. И.
10	12	Журавлева Вероника Денисовна Квасова Дарья Вячеславовны Рожков Георгий Сергеевич Сидоров Сергей Григорьевич	Ванина Екатерина Игоревна Денисова Анна Сергеевна Иващенко Полина Олеговна Кухтенко Мария Алексеевна Пономарева Валерия Игоревна Цеплакова Софья Олеговна	Шалаева Т.В..
11	10	Смирнова Арина Александровна, Эсаулова Алина Дмитриевна	Зеленина Маргарита Дмитриевна, Науменко Сергей Сергеевич, Попов Данил Романович, Сибирякова Анастасия Дмитриевна	Булавина М. И.
Всего	65	9	26	
ФИЗИКА				
8	8	1.Любочка Ярослав Витальевич 2.Тимофеев Максим Юрьевич	2 место: Григорьев Владимир Юрьевич Жирнов Даниил Александрович 3 место: Кочурова Анастасия Вячеславовна	Кириллова О.А.
9	5	0	0	Савченко Е. В.
10	10	0	3 место Зайцев Андрей Васильевич	Родионова О.Э.
11	5	0	0	Савченко Е. В.
Итого	28	2	4	
ХИМИЯ				
9	5	0	0	Быстрякова И.Д.
10	9	0	3 место Журавлева Вероника Денисовна Пономарева Валерия Игоревна Цеплакова Софья Олеговна	
11	6	0	2 место Минеева Лилия Витальевна 3 место Воробьева Анастасия Андреевна Соломина Дарья Евгеньевна Малькова Полина Дмитриевна	
Итого	20	0	7	

Во втором муниципальном этапе ВОШ принимали участие ученики по всем четырём предметам. Призёры есть по экологии - **Харитоновна Наталья Вячеславовна (9б)** и по биологии - **Подлягин Данил Денисович (7а)**

Кроме ВОШ учащиеся лица в течение года участвовали в довольно большом количестве разнообразных олимпиад, конкурсов, конференций.

В этом учебном году учащиеся 8-11 классов участвовали в двух российских олимпиадах из перечня олимпиад школьников на 2020-2021 учебный год, утверждённого Министерством Образования и науки РФ, таблица 42.

Таблица 42

Перечень Российских олимпиад

Название олимпиады	Предмет	№ олимпиады в перечне	Уровень олимпиады
Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов» по биологии	Биология	50	1
Олимпиада школьников Санкт-петербургского государственного университета	Биология	59	1

Результаты участия школьников в разных этапах этих олимпиад, а также в других олимпиадах и конкурсах представлены в таблицах 43-45.

Таблица 43

Результаты участия учеников лицея в олимпиадах, конкурсах по биологии

Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов» по биологии (1 уровень)				
№	Ф.И.О.	Класс	Отборочный этап	Заключительный этап
1	Подлягин Данил Денисович	7А	Призер	Призер
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>				
Олимпиада школьников Санкт-петербургского государственного университета по биологии (1 уровень)				
1	Подлягин Данил Денисович	7А		Победитель
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>				
Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»				
1	Гуров Александр Сергеевич	8А	Диплом I степени	
2	Федоров Ярослав Олегович	8А	Диплом I степени	
3	Иванова Софья Сергеевна	8А	Диплом I степени	
4	Ялынычева Алина Александровна	8А	Диплом II степени	
5	Шестера Мария Андреевна	8А	Диплом II степени	
6	Поздеев Данил Сергеевич	8А	Диплом III степени	
7	Соловьева Альбина Витальевна	6	участник	
<i>Учитель биологии Булавина М.И.</i>				
Международный дистанционный конкурс по биологии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»				
1	Лихачёва Мария Александровна	6А	Диплом II степени	
2	Соловьева Альбина Витальевна	6	Диплом II степени	
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>				
3	Шестера Мария Андреевна	8А	Диплом II степени	
4	Хаджи Дмитрий Сергеевич	8А	Диплом III степени	
5	Федоров Ярослав Олегович	8А	Диплом II степени	
6	Поздеев Данил Сергеевич	8А	Диплом II степени	

7	Ялынычева Алина Александровна	8А	Диплом II степени
8	Иванова Софья Сергеевна	8А	Грамота за участие
9	Титов Иван Евгеньевич	8А	Грамота за участие
10	Иконникова Мария Игорьевна	8А	Диплом III степени
<i>Учитель биологии Булавина М.И.</i>			
Городской заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы» II тур			
1	Скрылев Александр Егорович	6Б	1 место
2	Биряльцева Мария Александровна	8Г	1 место
3	Кречетов Илья Игоревич	7Б	3 место
4	Цеплакова Софья Олеговна	10Б	2 место
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>			
Городской интеллектуальный марафон «Юный эколог»			
1	Пилипишина Полина Антоновна	7Б	3 место
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>			
Городской конкурс «Мои друзья птицы», фотоотчёт «Игрушка-кормушка»			
1	Батожок Софья Андреевна	7В	1 место
2	Дудкина Дарья Антоновна	6Б	2 место
3	Печурочкин Данил Юрьевич	6Б	3 место
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>			
Городской конкурс творческих работ «Календарь здоровья», номинация «Будь здоров»			
1	Еремеева Екатерина Константиновна	6Б	3 место
<i>Учитель биологии Шалаева Т.В.</i>			

Таблица 44

Результаты участия учеников лицея в конкурсах по химии

Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»			
1	Иванова Софья Сергеевна	8А	Диплом I степени
2	Шестера Мария Андреевна	8А	Диплом I степени
3	Фёдоров Ярослав Олегович	8А	Диплом I степени
Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»			
1	Хаджи Виктор Сергеевич	8А	Диплом II степени
2	Шестера Мария Андреевна	8А	Диплом I степени
3	Ялынычева Алина Александровна	8А	Диплом I степени
4	Гуров Егор Дмитриевич	8А	Диплом I степени
5	Иванова Софья Сергеевна	8А	Диплом I степени
<i>Учитель химии Быстрякова И.Д.</i>			

Таблица 45

Результаты участия учеников лицея в конкурсах по физике и астрономии

Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»			
1	Поздеев Данил Сергеевич	8А	Диплом I степени
2	Федоров Ярослав Олегович	8А	Диплом III степени

<i>Учитель физики Кириллова О.А.</i>			
Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 2021 – Весенняя сессия»			
1	Ялынычева Алина Александровна	8А	Диплом II степени
2	Иванова Софья Сергеевна	8А	Диплом I степени
3	Титов Иван Евгеньевич	8А	Диплом I степени
4	Шварцкопф Даниил Андреевич	8А	Диплом I степени
5	Шестера Мария Андреевна	8А	Диплом I степени
6	Федоров Ярослав Олегович	8А	Диплом III степени
7	Иконникова Мария Игоревна	8А	Диплом III степени
<i>Учитель физики Кириллова О.А.</i>			
1	Андрианова Софья	7В	12
2	Варанкин Дмитрий	7В	14
3	Фоминых Владислав	7В	17
4	Шабанова Ксения	7В	21
<i>Учитель физики Савченко Е.В.</i>			
Турнир РАН, МГУ им. Ломоносова, Центр педагогического мастерства г. Москвы, Московский центр непрерывного математического образования, Московский государственный технологический университет «Станкин». Конкурс по астрономии и наукам о Земле			
1	Иващенко Полина Олеговна	10 Б	Грамота
<i>Учитель физики Родионова О.Э.</i>			
Викторина(командная) Памяти В.А. Власова по физике			
	Бородин Тимофей Эдуардович, Велитченко Полина Сергеевна, Волков Григорий Алексеевич, Волкова Станислава Алексеевна, Юркевич Тимофей Алексеевич.	10 А	Призёры
<i>Учитель физики Родионова О.Э.</i>			

Кроме предметных олимпиад обучающиеся учителей МО участвовали в научно-практических конференциях разного уровня, таблицы 46-47.

Таблица 46

Результаты Лицейской научно-практической конференции учащихся 2020-2021

№п/п	Название темы	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	Энергетические напитки: вред или польза	Наумкина Альбина Валерьевна	9Б	Быстрякова И. Д.	3 место
2	Биологическая роль железа	Звягина Софья Сергеевна	9Б	Быстрякова И. Д.	
3	Соль-без вины виноватая	Меркушев Егор Алексеевич	9Б	Быстрякова И. Д.	
4	Рациональное питание	Соболева Анастасия Сергеевна	9Б	Быстрякова И. Д.	
5	Химия сладостей	Сидоров Сергей Григорьевич	10Б	Быстрякова И. Д.	2 место
6	Анкетирование учащихся 10 классов «Нужны ли нам витамины?»	Гребнева Ксения Сергеевна	10 Б	Быстрякова И. Д.	1 место

7	Давление на дне морей и океанов. Исследование глубин.	Волкова Станислава Алексеевна Такбаева Дарья Игоревна	10 А	Родионова О. Э.	1 место
8	Большой андронный коллайдер	Милова Ульяна Евгеньевна	10 А	Родионова О. Э.	2 место
9	Лифт в моём доме	Волков Григорий Алексеевич Зайцев Андрей Васильевич	10 А	Родионова О. Э.	3 место
10	Голубева Валерия Вячеславовна	Башня Тесла (башня Вондек-лива)	10 В	Родионова О. Э.	
11	Гигиена полости рта	Кухтенко Мария	10Б	Шалаева Т. В.	3 место
12	Спортивная психология	Квасова Дарья	10Б	Шалаева Т. В.	1 место
13	Кисломолочные бактерии	Ганина Валерия	9Б	Булавина М.И.	2 место
14	Усилители вкуса	Дроздова Юлия	9Б	Булавина М.И.	1 место
15	Влияние алкоголя на систему пищеварения	Барышева Снежана	9Б	Булавина М.И.	
16	Возрастная анатомия	Плетенёва Мария	9Б	Булавина М.И.	
17	Исчезающие эндемики Австралии	Горностаева Ульяна	9Б	Булавина М.И.	
18	Принципы долголетия народов мира	Красина Алиса	9Б	Булавина М.И.	
19	Видовое разнообразие и жизненное состояние деревьев и кустарников сквера им. Дроздецкого	Ростов Михаил Владиславович	5А	Фирсова Т. В.	1 место
20	Особенности зимовки уток на р. Оба	Катанаева Дарья Сергеевна	5А	Фирсова Т. В.	2 место

Таблица 47

Результаты участия в районных, городских научно-практических конференциях учащихся в 2020-2021

	Ф.И.О. ученика	Класс	Результат	Ф.И. О. руководителя
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся 1- 11 классов СЮН				
1	Еремеева Екатерина Константиновна	6Б	3 место	Шалаева Т.В.
2	Квасова Дарья Вячеславовна	10Б	3 место	
3	Цеплакова Софья Олеговна	10Б	2 место	
4	Мезенцева Виктория Александровна	8Г	2 место	
5	Коноваленко Михаил Олегович	7Б	сертификат	Булавина М.И.
6	Харитоновна Наталья Вячеславовна	9Б	1 место	

Подводя итоги по выполнению поставленной задачи по систематическому привлечению лицеистов к участию в предметных олимпиадах, конференциях и т.д. разного уровня, необходимо отметить следующее:

- в 2020-2021 учебном году учителя химии, физики и биологии активно привлекали школьников к участию в олимпиадах, конкурсах, НПК разного уровня;

- по результатам участия в Российских олимпиадах получено **один Диплом по биологии Олимпиады школьников Санкт-петербургского государственного Университета**

- подготовлены **призёры муниципального этапа ВОШ по экологии, биологии**

- лицеисты успешно принимали участие в городских и региональных научно-практических конференциях, в предметных конкурсах, конференциях.

6.2 Анализ работы со слабоуспевающими учащимися

Одна из задач МО на этот учебный год:

Продолжить работу по повышению качества образования, путём совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися через составление индивидуальных учебных планов.

По окончании каждой четверти проводился мониторинг качества обучения по предметам. Учителями-предметниками составлялись: Отчет учителя – предметника о работе с неуспевающими учениками по итогам четверти и План работы с неуспевающими учениками. По итогам четвертей были неуспевающие по химии (учитель Быстрякова И.Д.), по физике (учитель Родионова О.Э.). На конец года неуспевающих по химии, физике, биологии и астрономии нет. Опыт работы по составлению индивидуальных планов работы с неуспевающими и со слабоуспевающими учениками будет использоваться и в следующем учебном году.

7. ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ

В этом учебном году предметная неделя химии, биологии, физики не проводилась.

8. ИННОВАЦИОННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020-2021 учебном году инновационно-профессиональная деятельность учителей МО осуществлялась через:

- прохождение аттестации на подтверждение квалификационной категории

- повышением квалификации через различные курсы,

- подготовку публикаций,

- работу по темам самообразования,

- выступления на мероприятиях разного уровня,

- участие в работе научно-практических семинаров, олимпиад

- внедрение в учебный процесс новых методик,

- экспериментальную апробация новых учебных курсов,

- работу в составе экспертных комиссий по мониторингу (внешнему и внутреннему) качества образования, см. Таблицу 48.

Таблица 48

Инновационно-профессиональная деятельность учителей МО

1.Участие в конкурсах профессионального мастерства				
Шалаева Т. В.				
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Правовая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»				Призёр (3место) № диплома 2564487
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Оценка образовательных достижений»				Призёр (2место) № диплома 2564495
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Самообразование педагога как одна из составляющих его профессионализма»				Призёр (3место) № диплома 2564502
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»				Победитель (1место) № диплома 2564524
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Психолого-педагогическая компетентность педагогического работника»				Победитель (1место) № диплома 2564536
Всероссийская олимпиада «Подари знание» Номинация «Основы здорового образа жизни»				Победитель (1место) № диплома 2564547
Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Инновации в современном образовании»				Призёр (2место) № диплома 2808791
Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Профессиональное самообразование педагога»				Призёр (2место) № диплома 2808831
Всероссийская олимпиада «Подари знание» номинация «Профессиональная этика педагога»				Победитель (1место) № диплома 2808864
Всероссийская он-лайн олимпиада для педагогов «Талант педагога» номинация «Экология и мы»				Победитель (1место) № диплома 14297
2.Разработка сценариев уроков, внеклассных дел				
Родионова О.Э	Быстрыкова И.Д.	Савченко Е.В.	Булавина М.И.	Шалаева Т. В.
3.Подготовка публикаций				
Булавина М.И.				
1.Определение фитотоксичности эмбриозёмов зарастаемых хвостохранилищ Кузбасса // Экологический мониторинг опасных промышленных объектов: современные достижения, перспективы и обеспечение экологической безопасности населения: сборник научных трудов по материалам 2-ой Всероссийской научно-практической конференции. – Саратов: Амирит, 2020. – 284 с. ISBN 978-5-00140-681-5. стр 210-214				
2. «О токсичности почв, формирующихся на техногенных отходах» / Симбиоз-Россия 2020 : сборник статей XII Всероссийского конгресса молодых ученых-биологов с международным участием (Пермь, 28-30 сентября 2020 г.) / Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Пермь, 2020. – 333 с. ISBN 978-5-7944-3556-6 стр. 64-70				
4. Открытые уроки				
5. Разработка новой программы, докладов, выступлений на семинарах, педагогических советах				
Родионова О.Э	Быстрыкова И.Д.	Савченко Е.В.		
1.Разработка рабочих программ по физике и астрономии, программ элективных курсов. 2. Разработка программы «Индивидуальный проект. 10-11 класс»	1. Разработка рабочих программ по химии для 8-11 классов, элективных курсов для 10,11 классов, курса по выбору для 9 классов. 2. Разработка программы «Индивидуальный проект. 10-11 класс»	1.Разработка рабочих программ по физике, программ элективных курсов, программ курсов по выбору. 2.Разработка программы «Индивидуальный проект. 10-11 класс»		
Булавина М.И.	Шалаева Т. В.		Кириллова О.А.	
1.Разработка рабочих программ	1. Разработка рабочих про-		1.Разработка рабочей про-	

по химии и биологии, курса по выбору по биологии. 2. Разработка программы «Индивидуальный проект. 10-11 класс»	грамм по биологии, элективных курсов для 10,11 классов. 2. Разработка программы «Индивидуальный проект. 10-11 класс»	граммы по физике для 8 класса.
6. Разработка и применение новых методик. Дистанционное обучение, см раздел 3.		
7. Создание новых ТСО и средств наглядности		
8. Подготовка авторских учебных пособий		
9. Внедрение в учебный процесс новых методик и экспериментальная апробация новых учебных курсов		
Родионова О.Э	Быстрыкова И.Д.	Савченко Е.В.
1.Ведение курса Физики в 10 классе по ФГОС в условиях эксперимента. 2.Реализация проектной деятельности в 10 классах в условиях эксперимента	1.Ведение курса Химии в 11 классе по ФГОС в условиях эксперимента. 2.Реализация проектной деятельности в 9, 10,11 классах в условиях эксперимента	1.Ведение курса Физики в 11 классе по ФГОС в условиях эксперимента. 2.Реализация проектной деятельности в 9,11 классах в условиях эксперимента
Булавина М.И.	Шалаева Т. В.	Кириллова О.А.
1.Ведение курса Биологии в 10-11 классах по ФГОС в условиях эксперимента. 2.Реализация проектной деятельности в 9,11 классах в условиях эксперимента	1.Ведение курса Биологии в 10-11 классах по ФГОС в условиях эксперимента. 2.Реализация проектной деятельности в 10 классе в условиях эксперимента.	1.Ведение курса Физики в 8 классе по ФГОС в условиях эксперимента.
10. Курсы повышения квалификации, обучение в аспирантуре, участие в работе семинаров, выступления по ВКС и т.д.		
Булавина М.И.	Быстрыкова И.Д.	
1. Всероссийский научно-общественный форум «Экологический форсайт», представление работы через ZOOM (г. Саратов).Тема выступления: «Определение фитотоксичности эмбриозёмов зарастаемых хвостохранилищ Кузбасса» 2. XII Всероссийский конгресс молодых ученых-биологов с международным участием «Симбиоз-Россия 2020» представление работы через ZOOM (г. Пермь). Тема выступления: «О токсичности почв, формирующихся на техногенных отходах» 3. ГОУ ДПО «КРИП и ПРО». Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение развития одарённости у обучающихся». 72 часа.	1.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования « Кемеровский государственный университет». Курсы повышения квалификации « Электронная информационно-образовательная среда НФИ Кем ГУ», 36 часов.	
Родионова О.Э.	Савченко Е.В.	
1.МАОУ ДПО ИПК, Новокузнецк. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся: подготовка к олимпиадам». 108 часов.	1.МАОУ ДПО ИПК, Новокузнецк. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых учащихся: подготовка к олимпиадам». 108 часов.	
Шалаева Т.В.		
ВКС.		
1.Систематическое положение человека. 8 класс. 07.10.20. 2.Ткани человека и животных. 8 класс. 14.10.20. 3.Клеточное строение корня. 6 класс. 21.10.20.		
11. Работа по теме самообразования		
Родионова О.Э	Быстрыкова И.Д.	Савченко Е.В.
Индивидуальный ученический	Индивидуальный ученический	Индивидуальный ученический

проект ученика 10 класса <u>Реализация:</u> организация выполнения Индивидуальных проектов обучающихся 10 -х классов	проект ученика 9, 10, 11 класса <u>Реализация:</u> организация выполнения Индивидуальных проектов обучающихся 9,10,11 классов	проект ученика 11 класса <u>Реализация:</u> организация выполнения Индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов
Булавина М.И.	Шалаева Т. В.	Кириллова О.А.
Индивидуальный ученический проект ученика 9, 11 класса <u>Реализация:</u> организация выполнения Индивидуальных проектов обучающихся 11-х классов	Индивидуальный ученический проект ученика 10 класса <u>Реализация:</u> организация выполнения Индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов	Образовательный интернет ресурс «Я-класс», «Российская электронная школа»
12. Работа в составе экспертных комиссий		
Родионова О.Э	Быстрыкова И.Д.	Савченко Е.В.
1.Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа ВОШ по физике 2.Проверка работ Региональной контрольной работы по физике	1.Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа ВОШ по химии 2.Проверка работ Региональной контрольной работы по химии 3.Проверка работ ВПР по химии 4.Проверка Контрольной работы учащихся 9 классов по химии	1.Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа ВОШ по физике 2.Проверка Контрольной работы учащихся 9 классов по физике 3.Проверка работ ВПР по физике
Булавина М.И.	Шалаева Т. В.	Кириллова О.А.
1.Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа ВОШ по биологии 2.Проверка работ ВПР по биологии 3.Проверка Контрольной работы учащихся 9 классов по биологии	1.Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа ВОШ по биологии 2.Проверка работ ВПР по биологии	1.Работа в составе экспертной комиссии школьного этапа ВОШ по физике 2.Проверка работ ВПР по физике

9. ОБЩИЕ ИТОГИ РАБОТЫ МО ЗА ГОД И ЗАДАЧИ МО НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

На последнем заседании МО план работы МО за год был признан выполненным в полном объёме.

1. По выполнению задачи 1:

Работа учителей МО в целом обеспечивает выполнение ФОГС в параллелях 5-11-х классов по биологии, физике, химии, астрономии.

2. По выполнению задачи 2:

Продолжена работа по повышению качества образования путём совершенствование работы со слабоуспевающими обучающимися через составление индивидуальных учебных планов. На конец года неуспевающих по химии, биологии, физике и астрономии нет.

При сравнении качественной успеваемости учителей МО за 2020-2021г. с предыдущим учебным годом видно, что наблюдается снижение качественной успеваемости у всех учителей МО, кроме Булавиной М.И. по химии и биологии.

Ф.И.О. Учителя	Качественная успеваемость, в%	
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Шалаева Т.В. (биология)	94,3	92,8
Быстрякова И.Д.(химия)	69,1	63,5
Савченко Е.В.(физика)	73,8	67,2
Родионова О.Э. (физика)	81,5	78
Родионова О.Э. (астрономия)	92,6	92
Булавина М.И. (биология)	96,0	98
Булавина М.И. (химия)	98,4	100
Кириллова О.А. (физика)		67,6

В течение учебного года учителями МО были проведены входные, полугодовые и итоговые контрольные работы и для учащихся 9 и 11 классов, выбирающих для сдачи на итоговой аттестации химию, биологию и физику, диагностические тестирования. Соответствующие анализы проведённых работ сдавались в учебную часть лица.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся лица приняли участие в написании 9 ВПР по биологии, химии, физике. ВПР проводились дважды: в октябре 2020 и в апреле 2021. Общая успеваемость по всем предметам, кроме физики в 7 классах(апрель) и в 8г (октябрь), составляет 100%. С достаточно высокой качественной успеваемостью (65% и выше) выполнены ВПР по всем предметам кроме физики в 7-х классах (апрель) и в 8г (октябрь).

3. По выполнению задачи 3:

В параллели 5-х-11-х классов в рамках эксперимента успешно осуществлялась работа по введению ФГОС по биологии, физике, химии, астрономии. Внедрялись программы внеурочной деятельности обучающихся.

Продолжается руководство учителями МО по выполнению обучающимися 9-х -11-х классов индивидуальных проектов. В итоге было выполнено 25 проектов в параллели 9-х классов, 32 проекта в параллели 10-х клас-

сов, 21 проект в параллели 11-х классов. Большинство прошли публичную защиту.

4. По выполнению задачи 4:

Совершенствование работы по использованию тестирования как одного из видов контроля при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по химии, биологии, физике подтверждено достаточно высокими результатами итоговой аттестации в форме ЕГЭ учащихся 11 классов и результатами Контрольных работ обучающихся 9-х классов.

Все учащиеся 9-х классов, писавшие Контрольные работы по химии, биологии и физике справились с заданиями по предметам: абсолютная успеваемость - 100%. Качественная успеваемость по химии, биологии и физике достаточно высокая и составляет, соответственно, **100%, 100% и 85%**.

Экзамены по физике, биологии и химии в форме ЕГЭ в 2021 г. сданы учащимися лица с достаточно средними тестовыми баллами. Однако по химии и биологии тестовые баллы учащихся лица выше как среднегородских, так и средних по РФ.

В следующем учебном году будет продолжено активное использование материалов тренировочных и диагностических работ Центра тестирования МИОО, систематическое отслеживание с помощью тематических тренировочных тестов знаний учащихся, проведение диагностических тестирований.

5. По выполнению задачи 5:

Результатом осуществления систематической работы по привлечению обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня являются дипломы учащихся лица разного уровня по химии, биологии, экологии, физике:

- по результатам участия в Российских олимпиадах получено **один Диплом по биологии Олимпиады школьников Санкт-петербургского государственного Университета**

- подготовлены **призёры муниципального этапа ВОШ по экологии, биологии**

- лицеисты успешно принимали участие в городских и региональных научно-практических конференциях, в предметных конкурсах, конференциях.

Все учителям МО ответственно систематически проводят работу по подготовке учеников к различным олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Представляется целесообразным в 2021-2022 учебном году согласно цели работы лица «Создание условий для эффективного личного развития школьников через дифференциацию и индивидуализацию обучения» осуществлять работу МО по реализации следующих задач:

1. Обеспечить выполнение ФОГС в параллелях 5-11 классов по биологии, физике, химии, астрономии.

2. Использовать индивидуальные учебные планы со слабоуспевающими обучающимися с целью повышению качества образования

3. Продолжить работу по введению ФГОС: апробация программ, учебников по биологии, физике, астрономии и химии в параллелях 5-11 классов.

4. Осуществлять работу по мониторингу качества знаний обучающихся с использованием созданных баз контрольно-измерительных материалов.

5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии, физике.

6. Совершенствовать работу с одарёнными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

7. Осуществлять работу по темам индивидуальных проектов учащихся 9-х -11-х классов.

8. Продолжить работу по организации дистанционного обучения.

Руководитель МО _____ Быстрыкова И.Д

ПРИЛОЖЕНИЯ

АНАЛИЗ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ФИЗИКЕ 2020-2021

Рабочие программы учебных курсов по химии, физике и биологии 5-9 составлены на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Рабочие программы учебных курсов по химии, физике, астрономии и биологии 10-11 составлены на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесёнными Постановлением от 24 ноября 2015 г. № 81)

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

•Приказ Министерства просвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Анализ программ по химии 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.	Класс	Кол-во часов	Программы. УМК
Быстрякова Ирина Дмитриевна	8 А,Б,В,Г	70ч, 2ч в неделю, 35 учебные недели	Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе: Примерная программа основного общего образования по химии (Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы : проект.-2-е изд., дораб.-М. : Просвещение, 2011.-44 с. –(Стандарты второго поколения). УМК для обучающихся 8–9-го классов общеобразовательных школ автора О.С. Габриеляна (М: Дрофа, 2012г). Учебные пособия: 1.Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Габриелян.- 7-е изд., исправл...- М.: Дрофа, 2018.-287, [1] с. : ил. 2.Химия. 8 кл. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»: учебное пособие /О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. –М.: – Дрофа,2013. – 222, [2]с. 3.Павлова, Н.С. Контрольные и самостоятельные работы по химии: 8 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / Н.С. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Издательство «Экзамен», 2011.- 221, [3] с.- (Серия «Учебно-методический комплект» 4.Изучаем химию в 8 классе: дидактическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия – 8» для учащихся и учителей – 6-е изд., испр. И доп.- Москва:Сиринь према», 2005.-224 с. 5. Габриелян, О.С. Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»/О.С. Габриелян, С.А. Сладков.-М.:Дрофа,2013. -207, [1] с.: ил. 6. Габриелян, О.С. Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс»/О.С. Габриелян, А.В. Купцова.-3-е изд., стереотип.-М.-Дрофа,2014. -96 с.: ил.
Быстрякова Ирина Дмитриевна	9 Б,В	68 ч, 2ч в неделю, 34 учебные недели	Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе: Примерная программа основного общего образования по химии (Примерные программы по учебным предметам. Химия. 8-9 классы : проект.-2-е изд., дораб.-М. : Просвещение, 2011.-44 с. –(Стандарты второго поколения). УМК для обучающихся 8–9-го классов общеобразовательных школ автора О.С. Габриеляна (М: Дрофа, 2012г). Учебные пособия: 1. Химия. 9 класс: учебник /О.С. Габриелян.-6-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018 г.-319, [1] с.: ил. 2.Павлова, Н.С. Контрольные и самостоятельные работы по химии: 9 класс: к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» /

Булавина Мария Ивановна	9 А		Н.С. Павлова. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.- 190, [2] с.- (Серия «Учебно-методический комплект». 3.Химия. 9 класс: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс». О.С. Gabrielyan, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др.-8-е изд. стереотип.-М.: Дрофа, 2010.-174, [2] с. 4.Гabrielyan, О.С. Химия. 9 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»/О.С. Gabrielyan, С.А. Сладков.-М.:Дрофа,2014. -221, [3] с.: ил. 5.Гabrielyan, О.С. Химия. 9 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 9 класс»/О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова-6-е изд., стереотип..-М.:Дрофа,2011. -112 с.: ил.
Булавина Мария Ивановна	10А/ физико-математический профиль 10В/ информационно-технологический профиль	35ч, 1ч в неделю, 35 учебные недели	Базовый уровень Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе: Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов О.С. Gabrielyana Учебные пособия: 1.. Химия, 10 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Gabrielyan. – 6-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2018.-191. [1] с.: ил. 2.Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М. : Дрофа, 2013. 3. О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя химии 10 класс./ О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. – М.; Дрофа, 2002. – 400 с. 4. Gabrielyan, О.С. Химия.10 класс : рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 10 класс. Базовый уровень» /О.С. Gabrielyan, А.В. Яшукова. -4-е изд.,доп. – М.: Дрофа,2010.-159, [1] с.
Быстрякова Ирина Дмитриевна	10Б/ химико-биологический профиль	140 ч, 4ч в неделю, 35 учебные недели	Профильный уровень Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе: Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов О.С. Gabrielyana и соавторов: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М. : Просвещение, 2019. — 000 с. — ISBN Учебные пособия: 1. Gabrielyan О.С. Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: углуб. уровень /О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – М. : Просвещение, 2019. – 400 с. : ил. 2.Дидактические карточки-задания по химии: 10-й класс.: к учебнику О.С. Gabrielyana и др. «Химия. 10 класс»/Н.С. Павлова.-М.:Экзамен,2006.-223,[1]с. – (Серия «учебно-методический комплект») 3.Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. учреждений / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, Е.Е. Остроумова. – М. : Дрофа, 2003.-400 с. 4. О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя химии 10 класс./ О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов. – М.; Дрофа, 2002. – 400 с.
Булавина Мария Ивановна	11А/ физико-математический профиль 11В/ информационно-технологический профиль	34ч 1ч в неделю, 34 учебные недели	Базовый уровень Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе: Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов О.С. Gabrielyana Учебные пособия: 1..Химия, 11 класс. Базовый уровень: учебник / О.С. Gabrielyan. – 5-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2018.-223.[1] с.: ил. 2. Химия. 11: Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 11 класс. Базовый уровень» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М. : Дрофа, 2009.-220,[4] с. 3. О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя Химия. 11 класс. В 2 Ч. I: / О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2003. – 320 с. 4. О.С. Gabrielyan. Химия . 11 класс. В 2 Ч. II: Настольная книга учителя / О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2003. – 320 с.
Быстрякова	11Б/	136 ч,	Профильный уровень Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе:

Ирина Дмитриевна	химико-биологический	4ч в неделю, 34 учебные недели	<p>Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов О.С. Gabrielyana и соавторов: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков. — М. : Просвещение, 2019. — 000 с. — ISBN</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Gabrielyan O. C. Химия. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углуб. уровень / О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, А. Н. Лёвкин, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. Дидактические карточки-задания по химии: 11-й класс.: к учебнику О.С. Gabrielyana и др. «Химия. 11 класс»/Н.С. Павлова.-М.:Экзамен,2007.-191,[1]с. – (Серия «учебно-методический комплект»).</p> <p>3. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях. 11 класс: Учеб. Пособие для общеобразоват. учреждений./ О.С. Gabrielyan, И.Г. Oстроумов, А.Г. Введенская. –М.:Дрофа, 2003.-304 с.</p> <p>4. О.С. Gabrielyan. Настольная книга учителя Химия. 11 класс. В 2 Ч. I: / О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2003. – 320 с.</p> <p>5. О.С. Gabrielyan. Химия . 11 класс. В 2 Ч. П: Настольная книга учителя / О.С. Gabrielyan, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская. – М.: Дрофа, 2003. – 320 с.</p>
------------------	----------------------	--------------------------------	---

Анализ программ по биологии 2020-2021 учебный год

Ф.И.О.	Класс	Кол-во часов	Программы. УМК
Булавина Мария Ивановна	5 А,Б,В	35 ч, 1ч в неделю, 35 учебные недели	<p>Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по биологии; Авторской программы В.В. Пасечника, – «Программа основного общего образования по биологии, 5-9 классы» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник[Текст]/ В.В. Пасечник. — 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015.- 141, [4] с.</p> <p>2. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2017 г..</p> <p>4. Вахрушев А.А., Родыгина О.А., Контрольные работы к учебнику «Биология». 5 класс. .- М.: Дрофа, 2017.-32 с., ил.</p>
Шалаева Татьяна Владимировна	6 А,Б,В	35 ч, 1ч в неделю, 35 учебных недель	<p>Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по биологии; Авторской программы В.В. Пасечника, – «Программа основного общего образования по биологии, 5-9 классы» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ В.В. Пасечник. - М.; Дрофа, 2020г. – 207 с</p> <p>2. Методическое пособие к учебнику В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс» М.; Дрофа 2014г.</p>

			<p>3. Биология в таблицах, схемах и рисунках [Текст] / Р.Г. Заяц и др. – Изд. 6-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 396с. – (ЕГЭ для абитуриентов и школьников). ISBN 978-5-222-20643-0</p> <p>4. Методическое пособие. Рекомендации по составлению рабочих программ. Биология 5 – 9 классы./ сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева. М.: Дрофа, 2014.</p> <p>5. Грин, Н., Стаут, У., Тейлор, Д. Биология : учебное пособие / Н. Н Грин., У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер. – Мир, 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0</p> <p>6. Е.Н. Демьянков. Биология: мир растений; задачи, дополнительные материалы; 6 класс. М: Владос, 2007г. 160с.</p>
Шалаева Татьяна Владимировна	7 А,Б,В	35 ч, 1ч в неделю, 35 учебных недель	<p>Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерной программы основного общего образования по биологии; Авторской программы В.В. Пасечника, – «Программа основного общего образования по биологии, 5-9 классы» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника <p>Учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. Животные. 7кл. [Текст]: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин. - М.: Дрофа, 2015. – 304 с. 2. Контрольные и проверочные работы по биологии. К учебнику В.В.Латюшина и В.А.Шапкина «Биология. Животные. 7 класс» [Текст] : / Н.Ю. Захарова - 2-изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 158с. -ISBN 978-5-377-01361-7-3. 3. Биология: Животные. 7 класс, Методическое пособие к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс/ В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 186, [6] с. 4. Латюшин В.В., Биология: Диагностические работы к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «биология. Животные. 7 класс»/ В.В. Латюшин, Е.А. Лемехова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 135, [9] с.: ил. 5. Ионцева, А.Ю. Биология в схемах и таблицах / А.Ю. Ионцева, А.В. Торгалов. – Москва : Эксмо, 2017. – 352с.6. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст] / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.- 816.: ил. ISBN 978-5-462-01087-3 7. Грин, Н., Стаут, У., Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин., У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер. – Мир, 1993. – 365 с.
Булавина Мария Ивановна	8А	70 ч, 2ч в неделю, 35 учебных недель	<p>Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Примерной программы основного общего образования по биологии; Авторской программы В.В. Пасечника, – «Программа основного общего образования по биологии, 5-9 классы» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника <p>Учебные пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Биология. Человек. 8 класс: учеб. / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 3 изд. стереотип. - М. : Дрофа, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-358-16048-4 2. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие. : метод. пособие / Беляев Н.И. – 2-е изд., перераб. – М. : 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-408-01412-5 3. Грин, Н., Стаут, У., Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин., У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер. – Мир, 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0 4. Кириленко А.А. Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА-9. Тематические тесты, тренировочные задания: учебно-методическое пособие/ А,А, Кириленко. – Ростов н/Д: Легион, 2013.

			5.Маш Р. Д., Драгомиллов А. Г.: Биология. Человек: 8 класс: Методическое пособие.- М.: Вента-Граф, 2005.
Шалаева Татьяна Владимировна	8Б, В, Г	70 ч, 2ч в неделю, 35 учебных недель	Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по биологии; Авторской программы В.В. Пасечника,– «Программа основного общего образования по биологии, 5-9 классы» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника Учебные пособия: 1. Биология. Человек. 8 класс: учеб. / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 3 изд. стереотип. - М. : Дрофа , 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-358-16048-4 2.Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие. : метод. пособие / Беляев Н.И. – 2-е изд., перераб. – М. : 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-408-01412-5 3.Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0 4.Кириленко А.А. Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка к ЕГЭ и ГИА-9. Тематические тесты, тренировочные задания: учебно-методическое пособие/ А,А, Кириленко. – Ростов н/Д:Легион,2013. 5.Маш Р. Д., Драгомиллов А. Г.: Биология. Человек: 8 класс: Методическое пособие.- М.: Вента-Граф, 2005.
Булавина Мария Ивановна	9 А,Б,В	68 ч, 2ч в неделю, 34 учебные недели	Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе: Примерной программы основного общего образования по биологии; Авторской программы В.В. Пасечника,– «Программа основного общего образования по биологии, 5-9 классы» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника Учебные пособия: 1.Пасечник, В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. : учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 288с.: ил. 2.Пасечник, В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова «Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.» // В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2016. – 208с. 3.Биология 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 382, [2] с. 4.Поурочные разработки по общей биологии 9 класс (в помощь школьному учителю) [Текст] : методическое пособие / О. А. Пепеляева, И. В. Сунцова. – М. : ВАКО, 2013. – 404с.
Шалаева Татьяна Владимировна	10А/ физико- математический профиль 10В/ информационно- технологический профиль	35ч, 1ч в неделю, 35 учебные недели	Базовый уровень Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе Авторской программы В.В. Пасечника,– «Биология. Базовый уровень. 10—11 классы (базовый уровень)» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника. Учебные пособия: 1. Общая биология. 10-11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 6-е изд., стереотип. – М. : 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-358-19815-9 2. Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника

			<p>Общая биология: 10-11 классы [Текст] / Т. А. Козлова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Экзамен, 2008</p> <p>3. Биология в таблицах, схемах и рисунках [Текст] / Р.Г. Заяц и др. – Изд. 6-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 396с. – (ЕГЭ для абитуриентов и школьников).</p> <p>4. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст] / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.- 816.: ил.</p> <p>5. Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993. – 365 с.</p>
Шалаева Татьяна Владимировна	10Б/ химико-биологический профиль	105 ч, 3ч в неделю, 35 учебных недель	<p>Профильный уровень Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе Рабочей программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений профильный уровень авторов О.В. Саблиной, Г.М. Дымшица (Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы / авт.- сост. Г. М. Дымшиц, О. В.. Саблина. – М. : Просвещение, 2018)</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Биология. 10 класс: [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : углубл. Уровень / [П. М. Бородин и др.] ; под ред. В. К. Шумного и Г. М. Дымшица. – М. : Просвещение, 2019.</p> <p>2. Биология. Общая биология практикум для учащихся 10-11 класс [Текст] : практикум для учащихся общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая, П. М. Бородин. - М.: Просвещение, 2020. – 143 с.</p> <p>3. Биология в таблицах, схемах и рисунках [Текст] / Р.Г. Заяц и др. – Изд. 6-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 396с. – (ЕГЭ для абитуриентов и школьников).</p> <p>4. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.1.- 2-е изд., испр. И доп. – РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.</p> <p>5. Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы [Текст] / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.- 816.: ил.</p> <p>6. Биология. 10 класс: поурочные планы по учебникам В. К Шумного, Г. М. Дымшица, О. А. Рувинского, В. Б. Захарова, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сониной. Профильный уровень [Текст] / авт.-сост. О. Л. Ващенко. – Волгоград : Учитель, 2009. – 351 с.</p> <p>7. Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993. – 365 с.</p> <p>8. Кириленко А.А. Молекулярная биология. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ: уровни А.В.С: учебно-методическое пособие/А.А. Кириленко. – Изд.3-е,дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2013.</p>
Шалаева Татьяна Владимировна	11А/ физико-математический профиль 11В/ информационно-технологический профиль	34ч 1ч в неделю, 34 учебные недели	<p>Базовый уровень Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе Авторской программы В.В. Пасечника,– «Биология. Базовый уровень. 10—11 классы (базовый уровень)» ((М: Дрофа, 2018г).), которая реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Общая биология. 10-11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 6-е изд., стереотип. – М. : 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-358-19815-9</p> <p>2. Общая биология. 10 – 11 классы // Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику А. А. Каменского, Е. А. Криксунова, В. В. Пасечника Общая биология: 10-11 классы [Текст] / Т. А. Козлова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Экзамен, 2008,</p> <p>3. Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер .</p>

			<p>– Мир , 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0</p> <p>4.Биология в таблицах, схемах и рисунках [Текст] / Р.Г. Заяц и др. – Изд. 6-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 396с. – (ЕГЭ для абитуриентов и школьников).</p> <p>5.Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.1.- 2-е изд., испр. И доп. – РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.</p> <p>6.Биология: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы[Текст] / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.- 816.: ил.</p>
Булавина Мария Ивановна	11Б/ химико-биологический	102ч, 3ч в неделю, 34 учебные недели	<p>Профильный уровень Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе Рабочей программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений профильный уровень авторов О.В. Саблиной, Г.М. Дымшица (Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 классы / авт.- сост. Г. М. Дымщиц, О. В.. Саблина. – М. : Просвещение, 2018)</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Биология. 10 класс: [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : углубл. Уровень / [П. М. Бородин и др.] ; под ред. В. К. Шумного и Г. М. Дымшица. – М. : Просвещение, 2019.</p> <p>2. Биология. 11 класс: [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : углубл. Уровень / [П. М. Бородин и др.] ; под ред. В. К. Шумного и Г. М. Дымшица. – М. : Просвещение, 2019.</p> <p>3.Биология. Общая биология практикум для учащихся 10-11 класс : практикум для учащихся общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Г. М. Дымщиц, О. В. Саблина, Л. В. Высоцкая, П. М. Бородин. - М.: Просвещение, 2008. – 143 с. – ISBN 978-5-09-016797-0</p> <p>4. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2.- 2-е изд., испр. И доп. – РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.</p> <p>5.Грин, Н. , Стаут, У. , Тейлор, Д. Биология : учебное пособие [Текст] / Н. Н Грин . , У. Стаут, Д. Тейлор ; под ред. Р. Сопер . – Мир , 1993. – 365 с. – ISBN 5-03-001576-0</p> <p>6.Мустафин А.Г. Биология. Для выпускников школ и поступающих в вузы: учебное пособие / А.Г. Мустафин; под ред. Проф В.Н. Ярыгина. – 15-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014.</p>

Анализ программ по физике 2020-2021 учебный год

Савченко Елена Васильевна	7А,Б,В,	70 ч, 2ч в неделю, 35 учебные недели	<p>Рабочая программа учебного курса физики составлена на основе: Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Учебник: Физика. 7 класс: учебник / А.В. Перышкин – 6-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2017.-224 с.: ил.</p> <p>2. Тесты по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина, «Физика. 7кл.» / А.В. Чеботарева. – М.: ЭКЗАМЕН, 2015.</p> <p>3. Сборник задач по физике: 7-9 кл.:к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс»/ А.В. Перышкин;сост.Г.А. Лонцова.-11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-269, [3]с/ (Серия учебно-методический комплект»)</p>
Кириллова	8А,Б,В,Г	85 ч,	<p>Рабочая программа учебного курса физики составлена на основе: •Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стан-</p>

О.А.		2,5ч в неделю, 35 учебные недели	дарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика. 8 класс: учебник / А.В. Перышкин – 4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2016.-238 с.: ил. 3. Сборник задач по физике: 7-9 кл.:к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс»/ А.В. Перышкин;сост.Г.А. Лонцова.-11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-269, [3]с/ (Серия учебно-методический комплект»)
Са- вченко Е.В.	9А,Б,В,	102 ч, 3ч в неделю, 34 учебные недели	Рабочая программа учебного курса физики составлена на основе: •Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика. 9 класс: учебник / А.В. Перышкин, Е.М. Гутник – 4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2017.-319,[1] с.: ил. 3. Сборник задач по физике: 7-9 кл.:к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс»/ А.В. Перышкин;сост.Г.А. Лонцова.-11-е изд., перераб. И доп.-М.: Издательство «Экзамен», 2016.-269, [3]с/ (Серия учебно-методический комплект»)
Родионова Ольга Эг- гардовна	10А/ физико- математический профиль	175ч, 5ч в неде- лю, 35 учебные недели	Профильный уровень. Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. –6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-432 с.: ид.-(классический курс) 2.Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО,2014. 3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. :Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – 146-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.-188, [4]с. : ил.-(Задачники «Дрофы»)). 4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс О.И. Громцева,– М.: Издательство «Экзамен», 2014.
Родионова Ольга Эр- гардовна	10Б/ химико- биологический профиль	70 ч, 2ч в неделю, 35 учебные недели	Базовый уровень. Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. –6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-432 с.: ид.-(классический курс) 2.Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО,2014. 3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. :Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – 146-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.-188, [4]с. : ил.-(Задачники «Дрофы»)). 4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс О.И. Громцева,– М.: Издательство «Экзамен», 2014.
Родионова	10В/	105 ч,	Базовый уровень Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе

Ольга Эргардовна	информационно-технологический профили	3ч в неделю, 35 учебные недели	Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика 10 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций: базовый и углубл. уровни /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. –6-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 2019.-432 с.: ид.-(классический курс) 2.Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО,2014. 3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. :Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – 146-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.-188, [4]с. : ил.-(Задачники «Дрофы»)). 4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс О.И. Громцева,– М.: Издательство «Экзамен», 2014.
Савченко Е.В.	11А/ физико-математический профиль	170ч 5ч в неделю, 34 учебные недели	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. -432 с.: [4] л. ил.-(классический курс) 2.Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО,2014. 3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. :Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – 146-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.-188, [4]с. : ил.-(Задачники «Дрофы»)). 4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс О.И. Громцева,– М.: Издательство «Экзамен», 2012.
Савченко Е.В.	11Б/ химико-биологический	68 ч, 2ч в неделю, 34 учебные недели	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. -432 с.: [4] л. ил.-(классический курс) 2.Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО,2014. 3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. :Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – 146-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2015.-188, [4]с. : ил.-(Задачники «Дрофы»)). 4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс О.И. Громцева,– М.: Издательство «Экзамен», 2012
Савченко Е.В.	11В/ информационно-технологический профили	102 ч, 3ч в неделю, 34 учебные недел	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Физика. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). Учебные пособия: 1. Учебник: Физика 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: /Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2019. -432 с.: [4] л. ил.-(классический курс)

			<p>2. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10 класс / Сост. Н.И. Зорин. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p>3. Рымкевич А.П. Физика. Задачник. 10-11 кл. : Пособие для общеобразоват. учеб. заведений – 146-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.-188, [4]с. : ил.-(Задачники «Дрофы»).</p> <p>4. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс О.И. Громцева, – М.: Издательство «Экзмен», 2012</p>
--	--	--	--

Анализ программ по астрономии 2020-2021 учебный год

Родионова Ольга Эргардовна	11 А,Б,В	34 ч, 1ч в неделю, 34 учебные недели	<p>Рабочая программа по астрономии для 11 класса составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>1. Учебник: Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/Б.А.Воронцов-Вельяминов. Е.К.Страут.-5-е изд. пересмотр.- М.:Дрофа, 2018.-238.121 с.; ил.цв. вкл. ISBN 978-5-358-19462-5</p>
----------------------------	----------	--	--

Элективные курсы по биологии 2020-2021 учебный год

Учитель	Название курса	Класс, часы	Программа, автор, год издания	УМК
Шалаева Татьяна Владимировна	Высшая нервная деятельность и физиология человека	10Б химико-биологический профиль 1 час	<p>Рабочая программа по биологии для 10 класса составлена на основе</p> <p>-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)</p> <p>-Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень) (Сборник нормативных документов. Биология/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа. 2007.- 99с.,</p> <p>-учебника Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-448с.</p>	<p>1. Мустафин, А.Г. Биология. Для выпускников школ и поступающих в вузы: учебное пособие / А.Г. Мустафин; под ред. Проф. В.Н.Ярыгина.- 15-е изд., стер.-М.: КНО-РУС, 2014.- 584с.</p> <p>2. Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-448с.</p>
Булавина Мария Ивановна	Особенности эволюции и развития живой природы.	11Б химико-биологический профиль 0,5 час	<p>Рабочая программа по биологии для 11 класса составлена на основе</p> <p>-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)</p>	<p>1. Богданова, Т.Л. Биология; Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.-816с.</p> <p>2. Ионцева, А.Ю. Биология в схемах и таблицах / А.Ю. Ионцева, А.В. Таргалов.- Москва : Эксмо, 2017.-352с.</p> <p>3. Мустафин, А.Г. Биология. Для выпускников школ и посту-</p>

			<p>-Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень) (Сборник нормативных документов. Биология/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа. 2007.- 99с., учебников: Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.1 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-512с., Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-448с.</p>	<p>пьющих в вузы: учебное пособие / А.Г. Мустафин; под ред. Проф. В.Н.Ярыгина.- 15-е изд., стер.-М.: КНО-РУС, 2014.- 584с. 4.Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.1 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-512с. 5.Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-448с.</p>
--	--	--	---	--

Элективные курсы по химии 2020-2021 учебный год

Учитель	Название курса	Класс, часы	Программа, автор, год издания	УМК
Быстрякова Ирина Дмитриевна	Решение задач по химии	10Б химико-биологический профиль 1 час	<p>Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе</p> <p>-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)</p> <p>- Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов О.С. Габриеляна и соавторов: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М. : Просвещение, 2019. — 000 с. — ISBN, с учётом рекомендаций по составлению элективного курса, опубликованных в «Химия в профильной школе: Пособие для учителя. (Серия «Профильное обучение») /Под ред. Проф. И.Ю. Алексашиной. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. -157 с., автора Лёвкина А.Н.</p>	<p>1.Кузьменко Н.Е. и др. Химия. Для школьников и ст. Кл. и поступающих в вузы: Учеб. Пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин. В.А. Попков.- 2-е изд, перераб. и доп. – М: Дрофа. 1999.- 544 с: ил.</p> <p>2.Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы// 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс». 2000.-768 с.</p> <p>3. Хомченко И.Г. Сборник звдвч и упражнений по химии для средней школы.-2-2 изд., испр. и доп. - М.: «Новая волна»: Издательство Умреков, 2013.-214 с.</p> <p>4.Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – 4-е изд., испр. и доп. -М.:РИА «Новая волна», 2013.-278 с.</p> <p>5. Химия. ЕГЭ.10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Доронькина. - Ростов н/Д : Легион, 2019.– 5-е изд., испр. и доп. - 512 с. –(ЕГЭ.)</p> <p>6.Химия. ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Сборник расчётных задач : учебно-методическое пособие / В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная, В.А Февралева : под ред. В.Н. Доронькина.. - Ростов н/Д : Легион, 2019.– 240 с. –(ЕГЭ.).</p>
Быстрякова Ирина Дмитриевна	Решение задач по химии	11Б химико-биологический	<p>Рабочая программа по химии для 10 класса составлена на основе</p> <p>-Примерной основной образовательной программы среднего</p>	<p>1.Кузьменко Н.Е. и др. Химия. Для школьников и ст. Кл. и поступающих в вузы: Учеб. Пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин. В.А. Попков.- 2-е изд, перераб. и доп. – М: Дрофа. 1999.-</p>

		профиль 0,5 час	<p>общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)</p> <p>- Программы среднего (полного) общего образования по химии для 10-11 классов О.С. Габриеляна и соавторов: Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М. : Просвещение, 2019. — 000 с. — ISBN, с учётом рекомендаций по составлению элективного курса, опубликованных в «Химия в профильной школе: Пособие для учителя. (Серия «Профильное обучение») /Под ред. Проф. И.Ю. Алексашиной. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2007. -157 с., автора Лёвкина А.Н.</p>	<p>544 с: ил.</p> <p>2.Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы// 2-е изд., перераб. и доп.- Ростов н/Д: изд-во «Феникс». 2000.-768 с.</p> <p>3. Хомченко И.Г. Сборник звдвч и упражнений по химии для средней школы.-2-2 изд., испр. и доп. - М.: «Новая волна»: Издательство Умреков, 2013.-214 с.</p> <p>4.Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – 4-е изд., испр. и доп. -М.:РИА «Новая волна», 2013.-278 с.</p> <p>5. Химия. ЕГЭ.10-11 классы. Задания высокого уровня сложности: учебно-методическое пособие / под ред. В.Н. Доронькина. - Ростов н/Д : Легион, 2019.– 5-е изд., испр. и доп. - 512 с. –(ЕГЭ.)</p> <p>6.Химия. ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Сборник расчётных задач : учебно-методическое пособие / В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная, В.А Февралева : под ред. В.Н. Доронькина.. - Ростов н/Д : Легион, 2019.– 240 с. –(ЕГЭ.).</p>
--	--	--------------------	---	---

Элективные курсы по физике 2020-2021 учебный год

Учитель	Название курса	Класс, часы	Программа, автор, год издания	УМК
Родионова Ольга Эргардовна	Решение нестандартных задач по физике	10А физико-математический профиль 1 час	<p>Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе</p> <p>-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)</p> <p>Сборник элективных курсов» Физика. 10-11 классы / авт.-сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015.,</p> <p>Авторская программа В.А. Поповой, К.А. Сисерова</p>	<p>Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с.</p> <p>Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике. [Текст] : учеб.пособие для подгот.отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8</p> <p>Попова, В.А. Физика. 10-11 классы: сборник элективных курсов [Текст] / В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 246 с. : ISBN 5-7057-1092-5</p> <p>Савченко, Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. [Текст] / Н.Е. Савченко. – М.: Просвещение, 1996.- 320с.: ил. – ISBN 5-09-007121-7</p>
Савченко Е.В.	Решение нестандартных задач по физике	11А физико-математический профиль	<p>Рабочая программа по физике для 11 класса составлена на основе</p> <p>-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением</p>	<p>Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с.</p> <p>Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике.</p>

		1 час	федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) Сборник элективных курсов» Физика. 10-11 классы / авт.-сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015., Авторская программа В.А. Поповой, К.А. Сисерова	[Текст] : учеб.пособие для подгот.отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8 Попова, В.А. Физика. 10-11 классы: сборник элективных курсов [Текст] / В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 246 с. : ISBN 5-7057-1092-5 Савченко, Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. [Текст] /
Родионова Ольга Эргардовна	Метод аналогий для решения задач по физике	10А физико-математический профиль 1 час	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе -Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) Сборник элективных курсов» Физика. 10-11 классы / авт.-сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015., Авторская программа В.А. Поповой, К.А. Сисерова	Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с. Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике. [Текст] : учеб.пособие для подгот.отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8 Попова, В.А. Физика. 10-11 классы: сборник элективных курсов [Текст] / В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 246 с. : ISBN 5-7057-1092-5 Савченко, Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. [Текст] / Н.Е. Савченко. – М.: Просвещение, 1996.- 320с.: ил. – ISBN 5-09-007121-7
Родионова О.Э.	Решение нестандартных задач по физике	10А Информационно-технологический профиль 1 час	Рабочая программа по физике для 10 класса составлена на основе -Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з) Сборник элективных курсов» Физика. 10-11 классы / авт.-сост. В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015., Авторская программа В.А. Поповой, К.А. Сисерова	Балаш, В. А. Задачи по физике и методы их решения [Текст] / В.А Балаш. - М.: Просвещение, 1983. – 195 с. Коган, Л.М. Учись решать задачи по физике. [Текст] : учеб.пособие для подгот.отделений техн. вузов / Л.М. Коган. – М.: Высшая шк., 1993. – 368 с. ; ил. ISBN 5-06-000632-8 Попова, В.А. Физика. 10-11 классы: сборник элективных курсов [Текст] / В.А. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 246 с. : ISBN 5-7057-1092-5 Савченко, Н.Е. Задачи по физике с анализом их решения. [Текст] /

Курсы по выбору по химии, физике и биологии 2020-2021 учебный год

Учитель	Наименование программ	Класс часы	Автор, год издания	УМК
Булавина Мария Ивановна	Возрастная анатомия	9А,Б,В, – 0,5ч	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе</p> <p>1.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)</p> <p>2.Примерной программы основного общего образования по биологии;</p> <p>3.Богданова, Т.Л. Биология; Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.-816с.</p> <p>4.Мустафин, А.Г. Биология. Для выпускников школ и поступающих в вузы: учебное пособие / А.Г. Мустафин; под ред. Проф. В.Н.Ярыгина.- 15-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2014.-584с.</p> <p>5.Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-448с..</p>	<p>1. Богданова, Т.Л. Биология; Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Т.Л. Богданова, Е.А. Солодова.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.-816с.</p> <p>2. Мустафин, А.Г. Биология. Для выпускников школ и поступающих в вузы: учебное пособие / А.Г. Мустафин; под ред. Проф. В.Н.Ярыгина.- 15-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2014.-584с.</p> <p>3. Чебышев, Н.В. Биология: Пособие для поступающих в вузы: В 2т. Т.2 / Н.В. Чебышев, С.В. Кузнецов, С.Г. Зайчикова и др. 2-е изд., испр. и доп.-М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2013.-448с.</p>
Быстрякова Ирина Дмитриевна	Мир растворов и реакций, протекающих в растворах	9А,Б,В,Г – 0,5ч	<p>Рабочая программа по химии составлена на основе</p> <p>1.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)</p> <p>2.Примерной программы основного общего образования по химии.</p>	<p>1.Химия. Пособие – репетитор для поступающих в вузы // 2-е изд., перераб. И доп. – Ростов н/ Д: изд-во «Феникс». 2000. – 768 с.</p> <p>2. Кузьменко Н.Е. и др. Химия. Для школьников ст. Кл. и поступающих в вузы: Учеб. пособие / Н.Е. Кузьменко. В.В. Ерёмин, В.А. Попков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Дрофа, 1999. – 544 с : ил. ISBN 5-7107-2583-8</p> <p>3. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 350, [2] с.</p>

			<p>3.«Химия 9 класс: сборник элективных курсов / сост. В.Г. Денисова. – Волгоград: Учитель, 2007. -166 с.», «Химия 9 класс: сборник элективных курсов / сост. Н.В. Ширшина. – Волгоград: Учитель, 2005. -221 с.»,</p> <p>4.«Химия 9 класс: сборник элективных курсов. Вып. 3 / авт.-сост. В.Е. Морозов. – Волгоград: Учитель, 2007. -121 с.».</p>	<p>4.Задачи по химии: Нет ничего проще: Учебное пособие для 8-11 классов / Крестинин А.Н.–М: Издательский дом «ТЕНЖЕР», 1997. – 92 с.ISNB 5-88880-041-4.</p>
Родионова О.Э.	Решение задач графическим способом	9А,Б,В, – 0,5ч	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе 1.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. №1/15)</p>	<p>1. Сборник задач по физике: к учебникам А.В. Перышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс» (М.: Дрофа): 7-9-й кл. / А.В. Перышкин. М.: ЭКЗАМЕН, 2009. 190, [2] с. – (Серия «Учебно-методический комплект») – ISBN 978-5-377-02468-2</p> <p>2. Пёрышкин А.В. Физика 9 кл.: учебник для общеобразоват. Учреждений/А.В.Пёрышкин, Е.М. Гутник.- 17-е изд., стереотип.- М.; Дрофа 2012 – 300, [4] с.; ил.; 1 л.цв.вкл. ISBN 978-5-358-10506-5</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):</p> <p>1.Диск 1С: Репетитор. Физика (1,5а) механика, молекулярная физика, электричество и магнетизм, электромагнитные волны и оптика, теория относительности и квантовая физика http://repetitor.1c.ru</p> <p>2.Диск 1С: Школа. Физика, 7-11 классы, библиотека наглядных пособий http://obr.1c.ru</p> <p>3.Диск Физика. Экспресс-подготовка к экзамену 9-11 классы. Электронный учебник М.: Новый диск; Новая школа, 2008. www.nd.ru</p> <p>4.Интернет-ресурсы Федеральный портал "Российское образование" http://physics.nad.ru/physics.htm</p> <p>5.Диски (4 диска) Сборник демонстрационных опытов для средней общеобразовательной школы «Школьный физический эксперимент» www.squtv.ru</p> <p>6.Образовательные электронные курсы от компании ФИЗИКОН. http://physicon.ru/map/</p>

